

Бекітемін 
« 08 » 09 2024 жыл
Әдіскер: Г.А. Аминова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 1 апта

Топ «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 02.09.-06.09 2024 жыл

Тәрбиеші: Жолманова М.Т Наұрызбаева Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы -" Адай күйімен" қарсы алу. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен «Күй күмбірі» Т.Қазанғапұлының «Сарыжайлау» қарсы алу. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқ киім атауларын атау. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова – "Бұлбұл" қарсы алу. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; <i>(сөйлеуді дамыту).</i>	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова – "Әсем қоңыр" қарсы алу. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту).</i> Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Ермұрат Үсенов – "Кербез сұлу" <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;

Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсуға қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	Сенсорика «Үйшік». Міндеті: түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; Ұ/О: «қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Үстел үсті ойыны: «Тышқанды жасыр» Міндеті: балаларды ойын ережелерімен таныстыру.«мұндай емес» қағидаты бойынша түстерді табу, түсті тану және атау мүмкіндігін арттыру. (сенсорика)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті моншақтар» Міндеті: заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрену, геометриялық пішінді атау. негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)	Үстел үсті ойыны:«Матрешкалар» Міндеті: заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау. (сенсорика)	Сенсорика «Үйшік». Міндеті: түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды;
Таңғы ас	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Балалардан дастархан басында айтылатын	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.

	тыйым сөздерді сұрау. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>		тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	қалыптастыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күн» Міндеті: желімсіз жапсыру техникасын игеруқағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады, мүсіндейтін заттарды зерттейді; Сурет салу мүсіндеу жапсыру	«Тар және кең жолдар» Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; Құрастыру	«Моншақтар» Міндеті: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға үйрету; қағаз бетін бағдарлауға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дамыту; жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Сурет салу мүсіндеу жапсыру	Көркем әдебиет «Бауырсақ» Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту «Ақсүйек» ойыны	«Күн» Міндеті: желімсіз жапсыру техникасын игеруқағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады, мүсіндейтін заттарды зерттейді; Сурет салу мүсіндеу жапсыру «Қауіпсіздік ережелері» Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың жолда абайлап жүруі; Үлкендерсіз көшеге шықпауы; Бөтен адамға еріп ешқайда бармауы жайында түсіндіріп айту («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Топпен танысу» (саяхат) Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (Сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт	Музыка «Жау, жаңбыр» Міндеті: Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату. Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым	Дене тәрбиесі «Тепе-теңдік сақтау жаттығулары» Міндеті: Жүру. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүруді үйрету Тепе-теңдік сақтау	Дене тәрбиесі «Орманға саяхат» Міндеті: Жүгіру. Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді үйрету Жүру. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру.	Дене тәрбиесі «Тепе теңдікті сақтап жүгіруді үйрету» «Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру» Міндеті: шынықтыр

	қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	ырғақтармен би билеуді үйрету.	жаттығулары. Тура жолмен,сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр,ұзындығы 2- 2,5метр)жіптің бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты,шашыр ап,берілген бағытта жүгіру. Еңбектеу,өрмелеу. Шектеул і жазықтың бойымен еңбектеу	Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен,сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр,ұзындығы 2- 2,5метр)жіптің бойымен жүру. Еңбектеу,өрмелеу. Шекте улі жазықтың бойымен еңбектеу	у шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №1 Құстарды бақылау Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: Ептілікке,ша пшаңдыққа үйрету.Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. (қоршаған ортамен танысу) Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; Ауладағы гүлдерге күтім жасау,оларды жұлуға болмайтындығын түсіндіру.	Бақылау№2 Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будак, қабатты бұлттарды ажырату. <i>(Қоршаған ортамен</i> <i>таныстыру)</i> Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті: .салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. (дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау №3 Ауа райын бақылау Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қыркүйек – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. <i>(Қоршаған ортамен</i> <i>таныстыру)</i> Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» <i>(дене шынықтыру)</i> Еркін ойындар	Бақылау№4 Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. <i>(Қоршаған ортамен</i> <i>таныстыру)</i> Еңбек: Гүлзардағы еңбек. Мақсаты: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту.Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(Еркін қызмет)</i> Қимыл-қозғалыс ойыны:	Бақылау №5 Құстарды бақылау Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: Ептілікке,шап шаңдыққа үйрету.Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. (қоршаған ортамен танысу) Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;

				«Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме (Көркем әдебиет) Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Бауырсақ» ертегісін аудиомен тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме (Көркем әдебиет) Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық	Гигиеналық шараларды	Гигиеналық шараларды	Гигиеналық шараларды	Гигиеналық шараларды

	шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)	орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Құстар біздің досымыз» Міндеті: қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; (қоршаған ортамен таныстыру)	«Сәулелі күн» Міндеті: түстерді ажыратады және оларды атауға үйрету; қағаз бетін бағдарлауға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дамыту; жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету (сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)	Құрастыру «Үлкен кіші үйлер» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер,кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)	Құрастыру Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу;	«Құстар біздің досымыз» Міндеті: қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қимылды ойын: Фатима мен Сұлтанбекке “Пойыз” Міндеті: .Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. (дене шынықтыру)	Көркем әдебиет Назым мен Мансурға «Ертегілер әлемі» Міндеті: Халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармалар, ертегілер әлеміне баулу	Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Айназым мен Нұрәлиге Көркем сөз Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз. Міндеті: ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Маржан мен Ибрахимге «Жемістер» Міндеті: қағаз бетін бағдарлауға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дамыту; жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға үйрету; (сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)	Қимылды ойын: Жаннұр мен Алдиярға “Пойыз” Міндеті: .Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Суреттер құрастыру» Міндеті: (текшелер, кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	Қоршаған ортамен танысу «Құстар біздің досымыз»Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;	Қоршаған ортамен танысу «Жапырақтар жинау» Міндеті: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; Ауладағы гүлдерге күтім	Қоршаған ортамен танысу Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.	Құрастыру «Көлік» Міндеті: .құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу;

			жасау, оларды жұлуға болмайтындығын түсіндіру.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» (<i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i>) Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организмiне пайдасы»	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут»- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қаиынас жасау дағдысын қалыптастыру. (<i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i>)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» (<i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i>) «Балапан» әнін үйден жаттау.	Өнегелі 15минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қаиынас жасау дағдысын қалыптастыру (<i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i>)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» (<i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i>) «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.

Бекітемін 
«09» 2024 жыл
Әдіскер: Г.А. Аминова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 2 апта

Топ «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 09.09- 13.09. 2024 жыл

Тәрбиеші: Жолманова М.Т Наурызбасва Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Балбырауын" қарсы алу. "Күй күмбірі" Сағырбайұлы - "Бір тұтас тәрбие" бағдарламасы) Секен Тұрысбеков – «Көңіл толқыны» қарсы алу. («Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын ойыншық, киім, аяқ киім атауларын атау. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы - "Балбырауын" қарсы алу. («Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын ойыншық, киім, аяқ киім атауларын атау. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова – "Әсем қоңыр" қарсы алу. («Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (сөйлеуді дамыту). Ұ.О: «Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы - " Адай күйі" қарсы алу. («Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Ермұрат Үсенов – "Кербез сұлу" қарсы алу. («Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы)
«Апта сөз дәйектері» «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!» («Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы)					

Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	Үстел үсті ойыны «Саңырауқұлақтар орнында» Міндеті: балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»	Үстел үсті ойыны: «Тышқанды жасыр» Міндеті: балаларды ойын ережелерімен таныстыру.«мұндай емес» қағидаты бойынша түстерді табу, түсті тану және атау мүмкіндігін арттыру. (сенсорика)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті моншақтар» Міндеті: заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрену, геометриялық пішінді атау. негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)	Үстел үсті ойыны:«Матрешкалар» Міндеті: заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау. (сенсорика)	«Көңілді сайқымазақ» Міндеті: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту.негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде

	тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдас- тырылған іс- әрекетке дайынды- қ	«Жау жау жаңбыр» Міндеті: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Тар және кең жолдар» Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; Құрастыру	«Моншақтар» Міндеті: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға үйрету; қағаз бетін бағдарлауға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дамыту; жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Сурет салу мүсіндеу жапсыру	Көркем әдебиет «Бауырсақ» Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту «Қауіпсіздік ережелері» Жол қауіпсіздік ережелері Балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Балалардың жолда абайлап жүруі; Үлкендерсіз көшеге шықпауы; Бөтен, таныс емес адамға еріп ешқайда бармауы жайында түсіндіріп айту («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Сөйлеуді дамыту Төлдер дауысы Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Добым добым домалақ» Міндеті: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға үйрету; қағаз бетін бағдарлауға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дамыту;	Музыка «Жау, жаңбыр» Міндеті: музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату. Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.	Дене тәрбиесі «Тепе-теңдік сақтау жаттығулары» Міндеті: Жүру. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүруді үйрету Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. Жүгіру. Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта	Дене тәрбиесі «Орманға саяхат» Міндеті: Жүгіру. Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді үйрету Жүру. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі	Дене тәрбиесі «Жүгіру жаттығулары» Міндеті: Тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен жүруді үйрету Жүру. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру. Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. III

	жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)		жүгіру. Еңбектеу,өрмелеу. Шекте улі жазықтың бойымен еңбектеу	жазықтың бойымен еңбектеу	ектеулі жазықтың бойымен еңбектеу
Серуенге дайынды қ	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау№6 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>) Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. (<i>еңбек қызметі</i>) Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Міндеті: қимылды, ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; (дене шынықтыру) Еркін ойындар	Бақылау№7 Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будақ, қабатты бұлттарды ажырату. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>) Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. (<i>еңбек қызметі</i>) Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті: ..салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. (дене шынықтыру) Еркін ойындар Көшеде жүргенде кез- келген жерге қоқыс тастауға болмайтынын,арнайы қоқыс жәшігіне салу керектігін түсіндіру	Бақылау №8 Ауа райын бақылау Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қыркүйек – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>) Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» (<i>дене шынықтыру</i>) Еркін ойындар	Бақылау№9 Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>) Еңбек: Гүлзардағы еңбек. Мақсаты: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту.Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (<i>Еркін қызмет</i>) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу.	Бақылау№10 Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>) Еңбек: Жапырақтарда н гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. (<i>еңбек қызметі</i>) Қимылды ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік- белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ», міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра

					қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. (дене шынықтыру) Еркін ойын
Серуенне н оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі (көркем әдебиет) Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Бауырсақ» ертегісін аудиомен тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Жеті лақ» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар

	дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті	«Гүлдер» Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; (Құрастыру)	«Сәулелі күн» Міндеті: түстерді ажыратады және оларды атауға үйрету; қағаз бетін бағдарлауға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дамыту; жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету (сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)	Құрастыру «Үлкен кіші үйлер» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер,кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) " .	Құрастыру Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Міндеті: түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға үйрету;қағаз бетін бағдарлауға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дамыту; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Сурет салу мүсіндеу жапсыру
Балалар мен жеке жұмыс	Көркем әдебиет Айша мен Имранға «Әжем айтқан ертегі» Міндеті: салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Көркем әдебиет Назыммен Мансурға «Ертегілер әлемі» Міндеті: Халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармалар, ертегілер әлеміне баулу Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Айлин мен Әлиханға Көркем сөз Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз. Міндеті: ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Маржан мен Назымға «Жемістер» Міндеті: қағаз бетін бағдарлауға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дамыту; жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға үйрету; (сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)	Жаннұр мен Фатимаға Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру.Таныс өлендерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Дене шынықтыру «оңға солға» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы	Қоршаған ортамен танысу «Құстар біздің досымыз»Міндеті: табиғ	Қоршаған ортамен танысу «Жапырақтар жинау» Міндеті: Өсімдіктер мен	Қоршаған ортамен танысу Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара	Құрастыру «Көлік» Міндеті: .құрылыс материалдарынан

	бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	ат құбылыстарына қызығушылықты ояту;	жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;	әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. Ауладағы ағаштарға күтім жасау, бұтақтарын сындырып зиян келтіруге болмайтындығын түсіндіру.	құрастыруға баулу;
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15 минут - Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Балапан» әнін үйден жаттау.	Өнегелі 15 минут - Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.

Бекітемін 
 «16» 2024 жыл
 Әдіскер: Г.А. Аминова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 3 апта

Топ «Балапан» кіші топ
 Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 16.09- 20.09. 2024 жыл

Тәрбиеші: Жолманова М.Т Наұрызбаева Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы - "Балбырауын" қарсы алу. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Ермұрат Үсенов – "Кербез сұлу" қарсы алу. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқ киім атауларын атау. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы - "Адай күйі" алу. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова – "Әсем қоңыр" қарсы алу. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова – "Әсем қоңыр" қарсы алу. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Апта сөз дәйектері» «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>					

Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Көңілді сайқымазақ» Міндеті: түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; (сенсорика)	«Түрлі түсті лото» Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; (сенсорика)	«Түстер» Міндеті: Ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика)	«Бұрылмалы түтіктер» Міндеті: көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; (сенсорика)	«Үлкен-кіші» Міндеті: түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 3 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №3 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: Музыкаға деген қызығушылығын қалыптастыру	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №3 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №3 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №3 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: Музыкаға деген қызығушылығын қалыптастыру
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдас тырылған іс-	Мен балабақшамды жақсы көремін» Топтық жұмыс	«Конструктор» Міндеті: конструкторларды бір-	Жыл мезгілдері Күз келгенін білдірер Боран борап, жел тұрса,	«Салат жасаймыз» Міндеті: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету	«Достық» Міндеті: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық

әрекетке дайындық	Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Құрастыру	біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (Құрастыру) Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Айналаны қар басса, Үйлер ақ көрпеге оранса, Келді дей бер қыс ортаға (қоршаған ортамен таныстыру) Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;	(қоршаған ортамен таныстыру)	жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру сенсорика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Е.Ашықбаевтың «Балабақша» Өлеңі Міндеті: пассивті және белсенді сөздік қорды байыту. Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).	Музыка Міндеті: Музыкаға деген қызығушылығын қалыптастыру «Қауіпсіздік ережелері» Топтағы қауіпсіздік ережелері. Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың ойыншықтарды, текшелерді бір-біріне лақтырмауы; Ойын кезінде орындықтар мен үстелдерге тұруға болмайтындығын ескерту; Бір-бірін итермеуіне жол бермеу; («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дене тәрбиесі Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дене тәрбиесі Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау .	Дене тәрбиесі Міндеті: жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Ұ.О: «Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №11 Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын	Бақылау №12 Жыл құстарының келуін бақылау. Мақсаты: Балаларға жыл құстары туралы мәлімет	Бақылау №13 Тұманды бақылау Мақсаты: Тұманды күнді бақылау, ашық күн мен тұманды күнді	Бақылау №14 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн-табиғат сыйы, және оның маңызы туралы білімдерін	Бақылау №15 Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын

	байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қимылды ойын: Үйректің балапандары мен күшік" Міндеті: Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	беру, олардың түрлерімен таныстыру, құстар туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: « Аквариумдағы балықтар » Міндеті: Балалардың зейінін қалыптастыру, рольге енгізе отырып ойнату. (қоршаған ортамен таныстыру) Ауладағы ағаштарға күтім жасау,бұтақтарын сындыруға болмайтындығын түсіндіру.	салыстыруға үйрету. Еңбек: Қағаз қалдықтарын жинауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекқорлыққа , тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Жаңылма» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, әр түрлі қимылдар жасауға батылдыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Беседкадағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу. Мақсаты: Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қапы қалма» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа үйрету, есту қабілетін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. "Қоңырауым қайда?" қ/ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті: Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенне н оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.

Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (көркем әдебиет) Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» (көркем әдебиет) Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Жәй әуендер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	Айша мен Мансурға «Түрлі түсті доптар» Міндеті: балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу. Ермексазбен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру Сурет мүсіндеу Міндеті: ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;	Назым мен Айналымға «Жемістер» Міндеті: Түстерді айта білуге үйретуБалалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.сазбалшықпен, ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға баулу. Ұсақ бөлшектерді үлгідегі түстер бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға үйрету. Сурет салу мүсіндеу жапсыру Міндеті: ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды,	Айлин мен Алдияр «Төлдер айтысы» Міндеті: көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы гулдерді суару,күтім жасау.Гүлдерді жұлуға болмайтындығын түсіндіріп,ескерту.	Жаннұр мен Сұлтанбекке «Үш дос» Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауСуреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Көркем әдебиет	Маржан мен Имранға «Қызанақ» Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйретуБалалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.сазбалшықпен, ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға баулу. Ұсақ бөлшектерді үлгідегі түстер бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға үйрету. Сурет салу мүсіндеу жапсыру

	Денешынықтыру	шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; Денешынықтыру			
Балалар мен жеке жұмыс	«Түрлі түсті мерекелік жалаушалар» Міндеті: Ұсақ бөлшектерді үлгідегі түстер бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға үйрету. (жапсыру) Ұ.О: «Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Шалқан» ертегісі. Міндеті Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.. (көркем әдебиет)	«Көкөністер» Міндеті: Балаларды түстерді ажыратуға үйрету.Балаларға көкөністің суретін,түстерін ажыратып ретімен дұрыс салуға үйрету.Әр түрлі қағаздан қиылған түстерді пайдаланып көкөністер жапсыру. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндеуді үйрету. (жапсыру,сурет салу,мүсіндеу)	«Қоянға сәбіз» Міндеті: Оңнан солға қарай сызық сызу дағдыларын қалыптастыру. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту.,жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру,қайшымен, желіммен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндеуді үйрету. (сурет салу,жапсыру)	«Қасқыр мен Екінші» Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.. Көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Отбасы мерекелері» Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; (қоршаған ортамен таныстыру)	«Өлі тірі табиғат» Міндеті: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Гараж» Міндеті: Құрлыста жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету.Ірі құрылыс материалынан үй жасау. (құрастыру)	«Жүк машинасы» Міндеті: .қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады; Құрастыру	«Жануарларға арналған үйшік» Міндеті: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды; (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Кеңес:«Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайнаса жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие»	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Балапан» әнін үйден жаттау.	Өнегелі 15минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайнаса жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

		бағдарламасы)			
--	--	---------------	--	--	--

Бекітемін 
 «13» 2024 жыл
 Әдіскер: Г.А. Аминова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 4 апта

Топ «Балапан» кіші топ
 Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 23.09-27.09. 2023 жыл

Тәрбиеші: Жолманова М.Т. Наурызбаева Г.Д.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы - "Балбырауын" күйімен қарсы алу. (Міндеті: «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы - "Адай күйі" қарсы алу. (Міндеті: «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова – "Әсем қоңыр" қарсы алу. (Міндеті: «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (сөйлеуді дамыту). Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Міндеті: «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы - "Балбырауын" қарсы алу. (Міндеті: «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (сөйлеуді дамыту). Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Міндеті: «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы - "Балбырауын" қарсы алу. (Міндеті: «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Апта сөз дәйектері» «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. » Абай Құнанбайұлы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)					

Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Үлкен-кіші» Міндеті: көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; (сенсорика)	«Гүлдерді жина» Міндеті: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (сенсорика) Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау.	«Суреттің жартысын тап» Міндеті: көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; (сенсорика)	«Қуыршақты киіндір» Міндеті: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу (сенсорика)	«Орнына қой» Міндеті: көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы – дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,(өз орнын білу, дұрыс отыру тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік»	Бізге кім келгенін тауып ал» Міндеті: пассивті және белсенді сөздік	«Қай жерде шырылдады?» Міндеті: құрдастарымен және ересектермен	«Сиқырлы қап» Міндеті: пассивті және белсенді сөздік қорды	«Гараждар» Міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін

	Міндеті: құрдастар ымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау (қоршаған ортамен таныстыру)	қорды байыту; көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)	байыту; көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	қамтамасыз ету. (сенсорика) Қауіпсіздік ережелері» Топтағы қауіпсіздік ережелері («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Топпен танысу» (саяхат) Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (Сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Музыка «Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Дене тәрбиесі Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Дене тәрбиесі Міндеті: саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;	Дене тәрбиесі Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №13 Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға, қимылдарын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру. Еңбек: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы	Бақылау №14 Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. Еңбек: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Міндеті: ұлттық,	Бақылау №15 Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, айыра білу. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке	Бақылау №16 Күнді бақылау. Мақсаты: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Еңбек: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы	Бақылау №17 Ауладағы құстарды бақылау Мақсаты: Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру. Еңбек: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;

	түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; "Құмалақтар" қ/ойын (дене шынықтыру) Міндеті: Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттау білу дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	тәрбиелеу. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Міндеті: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; .(Қоршаған ортамен таныстыру)	тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; .(Қоршаған ортамен таныстыру)	топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Ұядағы торғайлар" қ/ойын Міндеті: бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).
Күндізгі ұйқы	«Үйшік» ертегісін оқып беру. Міндеті: түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет) Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Жақсы жатып, жайлы түр!»	«Бесік жырын» тыңдату.

	ен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Қақпақтар» Міндеті: екі түрлі түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету; (сенсорика)	Шаштараз» Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика) Ұ.О: «Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Міндеті: Үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру. (құрастыру)	«Біздің балабақша және оның ауласы» Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау (қоршаған ортамен таныстыру)	«Адам мен арыстан» Ертегі Міндеті: Балаларға ертегіні мәнерлеп оқып, жан жақты түсіндіру. . Ертегіден түсінгенін өз ойымен айта білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	Мансур мен Фатимаға Анама орамал Міндеті: заттар туралы	Назым мен Сұлтанбекке Ертегі кейіпкерлері Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және	Алдияр мен Айналымға «Сәбіз» Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және	Фатима.Ж мен Ибрахимге Жемістер мен көкөністер Міндеті: заттар	Әлихан мен Айлинге Қолшатыр Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және

	түсініктерді, бейнелеу және жансыпу, мүсіндеу әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; Сурет салу мүсіндеу жапсыру	жансыпу, мүсіндеу әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; Сурет салу мүсіндеу жапсыру	жансыпу, мүсіндеу әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; Сурет салу мүсіндеу жапсыру	туралы түсініктерді, бейнелеу және жансыпу, мүсіндеу әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; .Сурет салу мүсіндеу жапсыру	жансыпу, мүсіндеу әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; Сурет салу мүсіндеу жапсыру
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Қақпақты ашып жап» Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу Құрастыру	«Үй жасаймыз» Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу Құрастыру	Құстарға ұя Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу Құрастыру «Қауіпсіздік ережелері» Жол қауіпсіздік ережелері Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың жолда абайлап жүруі; Үлкендерсіз көшеге шықпауы; Бөтен адамға еріп ешқайда бармауы жайында түсіндіріп айту («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Досыма көлік Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу Құрастыру	Ертегі кейіпкерлері Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу Құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Кеңес: «Қазіргі уақытта	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15 минут"- Балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынасын жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие»	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Балапан» әнін үйден жаттау.	Өнегелі 15 минут"- Балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынасын жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие»	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.

	дәрумендердің бала организміне пайдасы»	<i>бағдарламасы)</i>		<i>бағдарламасы)</i>	
--	--	----------------------	--	----------------------	--

Бекітемін 
«30» 2024 жыл
Әдіскер: Г.А. Аминова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 1 апта

Топ «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-қазан айы, 30.09-4.10.2024 жыл

Тәрбиеші: Жолманова М.Т Наурызбаева Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы -" Адай күйі" қарсы алу. <i>(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</i> Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова – "Бұлбұл" қарсы алу. <i>(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</i> Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</i>	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы -" Адай күйі" алу. <i>(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</i> Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Ермұрат Үсенов –"Кербез сұлу" қарсы алу. <i>(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</i> Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</i>	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Секен Тұрысбеков – «Көңіл толқыны» қарсы алу. <i>(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</i> Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;
	«Апта сөз дәйектері» «Ел – жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!» мақал-мәтелдер жиыны <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>				

Ата–аналармен н әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Жұбын тап» Міндеті: түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; (Сенсорика)	«Көкөністер-жемістер лотосы» Міндеті: қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; Қоршаған ортамен таныстыру)	«Спорт-лото» Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау (дене шынықтыру)	«Ойна да үйрен» Міндеті: түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; (Сенсорика)	«Мозаика» Міндеті: түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; (Сенсорика) Ұ.О: «Ақсүйек» ойыны «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені №1	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені №1	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені №1	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені №1	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені №1

	(Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	(Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	(Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	(Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	(Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)
Таңғы ас	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,(өз орнын білу, дұрыс отыру тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мен ұқыпты баламын Міндеті: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Тез ойла» Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды үйрету	«Жұбын тап» Міндеті: Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (Сенсорика) Ұ.О:«Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	«Орманға саяхат» Міндеті: серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (Қоршаған ортамен	«Қай жерде шырылдады?» Міндеті: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Заттарды және олармен әрекеттерді атау,оларды суреттерден тануды үйрету Қоршаған ортамен

		(Сенсорика) Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару, күтім жасау. Гүлдерді жұлға болмайтындығын түсіндіріп, ескерту.	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	таныстыру)	таныстыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Әдемі майлықтар» Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу,)	Музыка Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Дене тәрбиесі Міндеті: жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту	Дене тәрбиесі Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Дене тәрбиесі Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; «Қауіпсіздік ережелері» Топтағы қауіпсіздік ережелері. Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың ойыншықтарды, текшелерді бір-біріне лақтырмауы; Ойын кезінде орындықтар мен үстелдерге тұруға болмайтындығын ескерту; Бір-бірін итермеуіне жол бермеу; («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №18 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <i>(еңбек қызметі)</i> Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Міндеті: әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету	Бақылау№19 Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будақ, қабатты бұлттарды ажырату. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті: қимылды,	Бақылау№20 Ауа райын бақылау Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қыркүйек – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек	Бақылау№21 Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Гүлзардағы еңбек. Мақсаты: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту.Балаларды қолынан келетін	Бақылау№22 Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. <i>(еңбек қызметі)</i> Қимылды ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады.

	(дене шынықтыру) Еркін ойындар	саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; (дене шынықтыру) Еркін ойындар	нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» <i>(дене шынықтыру)</i> Еркін ойындар	еңбекке араластыру. ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(Еркін қызмет)</i> Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу.	Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. <i>(дене шынықтыру)</i> Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану,

		ілу, тамақтану, бата беру.	беру.		бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Бауырсақ» ертегісін аудиомен тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Жеті лақ» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыр у шаралар ы	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Дәрумендер» Міндеті: қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (Сурет салу мүсіндеу жапсыру) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Күрек» Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру (Сурет салу мүсіндеу жапсыру)	Сүйікті ойыншығым Міндеті: Балаларды түстерді ажыратуға үйрету. Балаларға көкөністің суретін, түстерін ажыратып ретімен дұрыс салуға үйрету. Әр түрлі қағаздан қиылған түстерді пайдаланып көкөністер жапсыру. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндеуді үйрету. (Сурет салу мүсіндеу жапсыру)	Саты Міндеті: қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (Сурет салу мүсіндеу жапсыру)	«Түсіне қарай жұптастыр» Міндеті: қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (Сурет салу мүсіндеу жапсыру)
Балалармен жеке	Маржан мен	Айназым мен Диляраға	Айша мен	Айлин мен Алдиярға	Жаннур мен

жұмыс	Сұлтанбекке «Үйшік құрастыр» Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу зерттеу әдістерін қалыптастыру; бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. (Құрастыру)	«Пішіндерден бейне құрастыру» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Фатимаға «Көңілді балабақша» Мақсаты: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу зерттеу әдістерін қалыптастыру; бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. Құрастыру	«Мен тұратын үй» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Маржанға Шатыр Мақсаты: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу зерттеу әдістерін қалыптастыру; бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. (Құрастыру)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Құстар біздің досымыз» Міндеті: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; Қоршаған ортамен танысу	Міндеті:. әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарын да баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке	Міндеті: табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер	Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. Қоршаған ортамен танысу	Міндеті:Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.Қоршаған

		қасиеттерін қалыптастыру; Қоршаған ортамен танысу	ағызба т.б		ортамен танысу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.

Бекітемін 
 «07»/10 2024 жыл
 Әдіскер: Г.А. Аминова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 2 апта

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 7.10-11.10. 2024 жыл

Тәрбиеші: Жолманова М.Т

Наурызбаева Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Секен Тұрысбеков – «Көңіл толқыны» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы - "Балбырауын" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы - "Адай күйі" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Әбдімомун Желдібаев – "Ерке сылқым" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (сөйлеуді дамыту). Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова – "Әсем қоңыр" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: (Кім?Не?Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)
	Апта сөз дәйектері» «Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас!» мақал-мәтелдер жиыны («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				

Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қаиынас жасау дағдысын қалыптастыру. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қаиынас жасау дағдысын қалыптастыру. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қаиынас жасау дағдысын қалыптастыру. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Үлкен-кіші» Міндеті: көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; (сенсорика) Сумен ойнауға, бекер шашуға болмайтындығы туралы айту.	«Гүлдерді жина» Міндеті: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (сенсорика)	«Суреттің жартысын тап» Міндеті: көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; (сенсорика)	«Қуыршақты киіндір» Міндеті: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу (сенсорика)	«Орнына қой» Міндеті: көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені №2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа,	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені №2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені №2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа,	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені №2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені №2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа,

	әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау (қоршаған ортамен таныстыру)	Бізге кім келгенін тауып ал» Міндеті: пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; көркем әдебиет шығармаларын а, театр әлеміне баулу; (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет))	«Қай жерде шырылдады?» Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Сиқырлы қап» Міндеті: пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; көркем әдебиет шығармаларын а, театр әлеміне баулу; (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Гараждар» Міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (сенсорика) Табиғат бұрышындағы гулдерді суару, күтім жасау. Гулдерді жұлға болмайтындығын түсіндіріп, ескерту.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Топпен танысу» (саяхат) Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (Сөйлеуді дамыту)	Музыка «Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Дене тәрбиесі Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Дене тәрбиесі Міндеті: саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;	Дене тәрбиесі Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №23 Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға, қимылдарын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру. Еңбек: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Міндеті: . салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет	Бақылау№24 Күзгі ауа райын бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қазан айы – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті	Бақылау №25 Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, айыра білу. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру)	Бақылау №26 Күнді бақылау. Мақсаты: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Еңбек: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне	Бақылау №27 Ауладағы құстарды бақылау Мақсаты: Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру. Еңбек: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды

	етуге дайындау. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Еңбек:балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Міндеті: ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; "Құмалақтар" қ/ойын (дене шынықтыру) Міндеті:Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; .(Қоршаған ортамен таныстыру)	еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; .(Қоршаған ортамен таныстыру)	эмоцияларды дамыту. "Ұядағы торғайлар" қ/ ойын Міндеті: бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Үйшік» ертегісін оқып беру. Міндеті: түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет) Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	«Бесік жырын» тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Қақпақтар» Міндеті: екі түрлі түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету; (сенсорика) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Шаштараз» Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	«Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Міндеті: Үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру. (құрастыру)	«Біздің балабақша және оның ауласы» Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау (қоршаған ортамен таныстыру)	«Адам мен арыстан» Ертегі Міндеті: Балаларға ертегіні мәнерлеп оқып, жан жақты түсіндіру. . Ертегіден түсінгенін өз ойымен айта білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ұ.О: «Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	Маржан мен Айлинге Анама орамал Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және жансыпу, мүсіндеу әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; Сурет салу мүсіндеу жапсыру	Сұлтанбек пен Фатимаға Ертегі кейіпкерлері Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және жансыпу, мүсіндеу әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;	Айша мен Мансурға «Сәбіз» Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және жансыпу, мүсіндеу әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ибрахим мен Жаннұрға Жемістер мен көкөністер Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және жансыпу, мүсіндеу әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; .Сурет салу мүсіндеу	Алдияр мен Назымға Қолшатыр Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және жансыпу, мүсіндеу әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; Сурет салу мүсіндеу жапсыру

		Сурет салу мүсіндеу жапсыру		жапсыру	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Қақпақты ашып жап» Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу Құрастыру	«Үй жасаймыз» Міндеті: құрылыс материалдарына н құрастыруға баулу Құрастыру	Құстарға ұя Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу Құрастыру	Досыма көлік Міндеті: құрылыс материалдарына н құрастыруға баулу Құрастыру	Ертегі кейіпкерлері Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу Құрастыру «Қауіпсіздік ережелері»Жол қауіпсіздік ережелері. Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың жолда абайлап жүруі; Улкендерсіз көшеге шықпауы; Бөтен адамға еріп ешқайда бармауы жайында түсіндіріп айту («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың үйге қы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» айту («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Бекітемін 
 «14» 2024 жыл
 Әдіскер: Г.А. Аминова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 3 апта

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 14.10-18.10. 2024 жыл

Тәрбиеші: Жолманова М.Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы - "Балбырауын" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Ермұрат Үсенов – "Кербез сұлу" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Алатау» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (сөйлеуді дамыту). Ұ:О: «Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен күймен «Күй күмбірі» Н.Тілендиевтің «Әлқисса» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (сөйлеуді дамыту). Ұ:О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы-«Балқаймақ» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: (Кім?Не?Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Апта сөз дәйектері»					

Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу»	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Үлкен-кіші» Міндеті: көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; (сенсорика)	«Гүлдерді жина» Міндеті: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (сенсорика) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Суреттің жартысын тап» Міндеті: көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; (сенсорика)	«Қуыршақты киіндір» Міндеті: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу (сенсорика)	«Орнына қой» Міндеті: көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені №3 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа,	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 3 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 3 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа,	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 3 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 3 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық

	әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру).	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану).	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру).	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру).	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, (өз орнын білу, дұрыс отыру тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау (қоршаған ортамен таныстыру)	Бізге кім келгенін тауып ал» Міндеті: пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)) Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б	«Қай жерде шырылдады?» Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Сиқырлы қап» Міндеті: пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Гараждар» Міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (сенсорика) Ұ.О: «Ақсүйек » «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Білім беру ұйымының кестесі	«Топпен танысу» (саяхат)	Музыка «Менің сүйікті	Дене тәрбиесі Міндеті: салауатты	Дене тәрбиесі Міндеті: саусақпен	Дене тәрбиесі Міндеті: салауатты

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (Сөйлеуді дамыту)	ойыншықтарым» Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;	өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №28 Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты:Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға, қимылдарын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру. Еңбек:балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Міндеті:. салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және	Бақылау №29 Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсаты:Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. Еңбек:балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Міндеті: ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың	Бақылау№30 Желді бақылау. Мақсаты:Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап,айыра білу. Еңбек:балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты:балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Міндеті: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;	Бақылау №31 Күнді бақылау. Мақсаты:Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Еңбек: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсаты:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы Міндеті: табиғат құбылыстарына	Бақылау №32 Ауладағы құстарды бақылау Мақсаты:Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру. Еңбек: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Ұядағы торғайлар" қ/ойын Міндеті: бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау;

	бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	денсаулығын нығайту; "Құмалақтар" қ/ойын (дене шынықтыру) Міндеті:Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттау білу дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	.(Қоршаған ортамен таныстыру)	қызығушылықты ояту; .(Қоршаған ортамен таныстыру)	өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Үйшік»ертегісін оқып беру. Міндеті: түрлі балалар әрекетінде қазақ	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Міндеті: көркем әдебиет	«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	«Бесік жырын» тыңдату.

	халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)	шығармаларына, театр әлеміне баулу;	Міндеті: көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Қақпақтар» Міндеті: екі түрлі түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету; (сенсорика) Ұ.О: «Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Шаштараз» Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	«Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Міндеті: Үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру. (құрастыру)	«Біздің балабақша және оның ауласы» Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау (қоршаған ортамен таныстыру)	«Адам мен арыстан» Ертегі Міндеті: Балаларға ертегіні мәнерлеп оқып, жан жақты түсіндіру. . Ертегіден түсінгенін өз ойымен айта білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке	Сұлтанбек пен	Айша мен Жаннұрға	Ләззат пен Мансурға	Асылым мен Ибрахимға	Нұрәлимен Диляраға

жұмыс	Маржанға Анама орамал Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және жансыпу, мүсіндеуәрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; Сурет салу мүсіндеу жапсыру	Ертегі кейіпкерлері Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және жансыпу, мүсіндеу әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; Сурет салу мүсіндеу жапсыру	«Сәбіз» Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және жансыпу, мүсіндеуәрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; Сурет салу мүсіндеу жапсыру	Жемістер мен көкөністер Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және жансыпу, мүсіндеуәрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; .Сурет салу мүсіндеу жапсыру	Қолшатыр Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және жансыпу, мүсіндеуәрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; Сурет салу мүсіндеу жапсыру
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Қақпақты ашып жап» Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу Құрастыру Көшеде жүргенде кез-келген жерге қоқыс тастауға болмайтынын, арнайы қоқыс жәшігіне салу керектігін түсіндіру.	«Үй жасаймыз» Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу Құрастыру	Құстарға ұя Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу Құрастыру «Қауіпсіздік ережелері» Жол қауіпсіздік ережелері Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың жолда абайлап жүруі; Үлкендерсіз көшеге шықпауы; Бөтен адамға еріп ешқайда бармауы жайында түсіндіріп айту («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Досыма көлік Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу Құрастыру	Ертегі кейіпкерлері Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу Құрастыру

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қаиынас жасау дағдысын қалыптастыру. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қаиынас жасау дағдысын қалыптастыру. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қаиынас жасау дағдысын қалыптастыру. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>
------------------------	--	--	---	---	--

Бекітемін 
 «21»/10 2024 жыл
 Әдіскер: Г.А. Аминова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 4 апта

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 21.10-24.10. 2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы - "Балбырауын" күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.. Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Міндеті: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен күймен «Күй күмбірі» Н.Тілендиевтің «Әлқисса»күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Дене шынықтыру Сюжеттік ойын: «Біз спортшы баламыз» Міндеті: Өртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру. Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова -"Әсем қоңыр" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Музыка «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусак ойыны: Міндеті: саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Алатау»күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Дәрумендер» Міндеті: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы - "Балбырауын" күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Құрастыру Дидактикалық ойын «Менің үйім» Міндеті: Түрлі түсті ағаштардан биік үй құрастыру. Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
	Апта сөз дәйектері» «Отаным-алтын бесігім» мақал-мәтелдер жиыны («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				

Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15 минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15 минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес іс – әрекеті	Сенсорика «Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Міндеті: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Көркем әдебиет «Көліктер» Міндеті: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Табиғат бұрышындағы гулдерді суару, күтім жасау. Гүлдерді жұлға болмайтындығын түсіндіріп, ескерту.	Сурет салу «Күн » Міндеті: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Сөйлеуді дамыту «Сылдырмақ» Міндеті: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	Құрастыру Үстел үсті ойыны «Текшелер» Міндеті: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені №4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені №4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені №4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені №4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені №4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән

	сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	ақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң, Тамақ ішіп аламыз.	Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Міндеті: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу. Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин	Танымдық әрекет «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. Міндеті:Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жапсыру «Доп» Міндеті: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Сенсорика «Түстерді анықта?» Міндеті: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Сурет салу,мүсіндеу,жапсыру «Күн» Міндеті:Материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Міндеті: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. Ұ.О: «Ақсүйек » «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)»	Құрастыру, жапсыру «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Міндеті: логикалық ойлауға үйрету.
Білім беру ұйымының	«Ауылға саяхат» Міндеті:: Балалардың үй	Музыка	Дене тәрбиесі «Жүгіру түрлері»	Дене тәрбиесі «Аяқтың ұшымен жүру»	Дене тәрбиесі «Жүру және жүгіру»

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	жануарлар және олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, оларды бір-бірінен ажырата білуді және дұрыс атауды бекіту. (сөйлеуді дамыту) «Жүру» Міндеті: Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Жүру барысында тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. (дене шынықтыру)	«Әжемінде қонақта» Міндеті: Өнді тыңдауға және әнге жеңіл қозғалуға дағдыландыру. Жануарларға деген қызығушылық сеезімін ояту. «Қорапшаларға орналастыр» Міндеті: 2 әртүрлі пішінді (тік төртбұрыш, үшбұрыш) және 2 әртүрлі көлемді (үлкен, кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйретуді жалғастыру; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. (сенсорика)	Міндеті: Қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір-бірден жүгіруді үйрету. Жіп бойымен жүруде басын дұрыс қоюды сақтай білуді бекіту. «Үй құрастыру» Міндеті: Адамдардың баспаналары туралы балаларға мәлімет беру. Құрастыру әдістерімен таныстыру. өздігінен іс-әрекет жасай білуге үйрету. (Құрастыру)	Міндеті: Балаларды аяқ ұшымен, өкшемен дұрыс жүре білуге жаттықтыру. Кезекті жүгіруді орындауға, секіру ептіліктерінің қалыптасуын дамыту. «Не қалай дыбыстайды?» Міндеті: Балаларға үй жануарларының түрлері мен олардың қалай дыбыстайтынын туралы алған білімдерін бекіту. Балалар бойында жаңаршылық, қолғанаттық дағдыларды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Міндеті: Ереже бойынша жүруге үйрету. Қимыл-қозғалыстарын дамыту. Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. «Түрлі-түсті моншақтар» Міндеті: Балаларды моншақтармен, білезіктермен таныстыру, түстерді ажыратуға үйрету. Ұсақ қол моторикаларын дамыту мақсатында шашу, жинау, топтастыруға баулу. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу.
Серуен	Бақылау №33 Торғайларды бақылау Міндеті: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету. Еңбек: Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру.	Бақылау №34 Жаяу адамдарды бақылау Міндеті: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау;	Бақылау №35 Суды бақылау Міндеті: Күз мезгіліндегі судың жай – күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. Міндеті: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын	Бақылау №36 Жүк көліктерін бақылау Міндеті: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау. Міндеті: Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу; ұқыптылыққа,	Бақылау №37 Желді бақылау Міндеті: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Еңбек: Алаңды тазалау Міндеті: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Жел».

	Міндеті: Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету. Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы» Міндеті: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. Міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бағдаршам». Міндеті:бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту ептіліктерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Міндеті:Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	жауапкершілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын:«Тоқта--жүгір». Міндеті:белгі бойынша әрекет етуге үйрету; ептіліктерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Көшеде жүргенде кез-келген жерге қоқыс тастауға болмайтынын,арнайы қоқыс жәшігіне салу керектігін түсіндіру.	Міндеті: табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бауырсақ» ертегісін	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жырын» тыңдату Міндеті: Балаларға бесік	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме

	«Үлкендерді сыйлау»әңгіме Міндеті:әңгімелесу арқылы сыпайы болуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Міндеті:тақпақты жаттату арқылы қол қимылдарын дамыту. (Музыка)	оқып беру Міндеті:Балаларға ертегіні мазмұндап оқып беру. (көркем әдебиет)	жыры туралы түсінік беру. Бесік балаға берер тыныштығы, тазалығытуралы үйрету. (көркем әдебиет)	(Көркем әдебиет) Міндеті: көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Шуақты күн» Міндеті: шеңберден шықпауға, олардан қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету. Ауызекі сөйлесу тілдерін дамыту, ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сенсорика) «Бауырсақ қалай домалайды» Міндеті: Оңнан солға қарай түзу сызықтар	«Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру» Міндеті:Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. Заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру. (дене шынықтыру) «Пойыз» Міндеті:Балаларды құрылыс материалдарымен	«Ойыншықтар көп бақшада» Міндеті: Музыка ырғағымен нақты қимылдар жасауға талпындыру. Сазды ән салуға,музыкалық асапаптар мен ойыншықтардың дауыстарын етуге үйрету. (музыка) «Менің доптарым» Міндеті:дөңгелек затты-	« Конструктор мен құрастыру» Міндеті: Балаларға конструктормен құрастыруға үйрету. Заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. (құрастыру) «Қоян бауырсақты кездестірді» Міндеті: Ертегі әлеміне	«Үй жануарлары» Міндеті: Балаларға үй жануарлары туралы айтып өту. Олардың пайдасы туралы мәлімет беру. Тілдерін жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Түрлі түсті моншақтар» Міндеті: саусақ немесе бастырма арқылы сурет салуға үйрету саусақ немесе бастырма

	сызуды жалғастыру. Қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Дөңгелектерден дайын бауырсақты желідету. Жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. (сурет салу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша	жұмыс жасауға үйрету;олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып пойыз құрастыра білуге текшені, кірпішті бір-бірінен ажырата білуге үйрету; (құрастыру)	доптың суретін салуды үйрету; шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялдарын дамыту. Дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя білуге үйрету. Сары түспен таныстыру. (сурет салу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша	қызығушылықтарын қалыптастыру,ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуді қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. (мүсіндеу)	арқылы моншақтың суретін салуға үйрету;бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; Дөңгелек пішіннен моншақты жапсыру жолдарын меңгерту. (сурет салу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша
Балалармен жеке жұмыс	Айназым мен Айшаға «Бұл не?» дидактикалық ойын Міндеті:суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) «Доп» Міндеті:Ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету.Қол қимылының үйлесімділігін,домалақ пішіндерді жасауды дамыту. (мүсіндеу)	Сұлтанбек пен Мансурға «Балықтар жүзеді» Міндеті: балалардың бояумен жұмыс істеуге деген қызығушылығын ояту.Езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуға үйрету. Балық бейнесін жапсыра білуге үйрету. Балық суретін көшірме түрінде (бейнені бастыру) дәл бейнелеп салуға машықтану.Түстерді дәл таңдап үйлестіре жапсыруға үйрету. Кесек ермексазды созу тәсілі арқылы мүсіндеу дағдыларын жетілдіру; әртүрлі әдіс-тәсілдермен балықтың сыртын безендіру; мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы	Айназым мен Асылымға «Бауырсақ» ертегісі (әңгімелеу) Міндеті:Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын түсіндіру. Ертегіні көңіл қойып тыңдауға, шығармаға қызығушылық танытуға, қайталап тыңдауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) «Көкөністер» (қияр, сәбіз) Міндеті: балаларға көкөністің пайдасы туралы түсіндіре отырып, көкөністерді мүсіндету.Қол бұлшық еттерін, ойлау қабілеттерін дамыту. (мүсіндеу)	Алдияр мен Айлинге «Қақпақтар» Міндеті: екі түрлі түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету; берілген түске сәйкес сары және жасыл түстер; зейінділікті, қол моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика) «Жемістер жыры» (өлең) Міндеті: Жемістерді (алма,алмұрт, банан, өрік) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Жемістер туралы түсініктерін дамыту. Жемістердің атауларын ажырата білу. (көркем әдебиет)	Әлихан мен Диляраға «Ойыншықтар дүкені» Міндеті: Тәрбиешінің сұрағы арқылы қысқаша әңгіме құрастыруға көмектесу. Сапасын білдіретін сөздерді пайдалануға үйрету. (Үлпілдек, ақ қоян, үлкен мысық) (сөйлеуді дамыту) «Үй құстары» Міндеті: Үй құстарының атаулары мен балапандарын атау. Олардың дауыстары мен мекен ететін жерлерімен таныстыру.Біздің кіші достарымызға қамқорлық қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Қауіпсіздік ережелері»Топтағы қауіпсіздік ережелері. Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың

		бойынша			ойыншықтарды, текшелерді бір-біріне лақтырмауы; Ойын кезінде орындықтар мен үстелдерге тұруға болмайтындығын ескерту; Бір-бірін итермеуіне жол бермеу; («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Үй және қақпа» Міндеті: Балаларды құрылыс материалдармен жұмыс жасауға үйрету. Құрылыс материалдардың түсін, пішінін ажыратуға үйрету. Үй және қақпаны құрастыруға үйрету. (Құрастыру) «Бала, бала, балақан» Міндеті: Балаларды ойыншықтардың түрімен, қасиетімен, түсімен және көлемімен таныстыру. Ойыншықтарға деген қызығушылығын, сүйіспеншілігін арттыру. Өнді сезіне білуін дамыту. (музыка) «Үй құстары» Міндеті: Үй құстарының атаулары мен балапандарын үйрету. Олардың дауыстары мен мекен ететін жерлерімен таныстыру. Біздің кіші	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Ауызша халық шығармашылығы туындысына деген қайырымдылық сезімін дамыту. Кейпкерлердің тәртіптеріне қарапайым мінездеме беруге үйрету. Балаларды кейіпкерлермен таныстыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Менің отбасым» Міндеті: отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау, сұрақ-жауап арқылы сұбат үйрету. Отбасы мүшелері туралы тақпақтар оқу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Әтешті құрастырамыз» Міндеті: көлемі бойынша сақиналарды таңдай отырып пирамиданы жинауға үйрету. Балаларды үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. (сенсорика) «Менің достарым» Міндеті: Балаларға «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру. Баланың айналаны өзі танып-білуіне жағдай жасау. Қоршаған ортада, достарының арасында, мәдени орындарда, үйде өзін ұстауды, өзара сыйластыққа, бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Мен және менің достарым» Міндеті: өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Топтағы балаларды атымен атауды үйрету, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін үйрету. Адамдармен өзара түсінісіп, қарым қатынас жасай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қызыл алма» Міндеті: Алма суретін салуды үйрету. Шеңбер пішінімен таныстыра отырып, дөңгелек алманы бейнелеуге. Қызыл түспен таныстыру. Дөңгелек пішін туралы білімдерін бекіту. Заттың бейнесін алдымен қағаз бетіне қойып алып, содан соң оларды желімдету. (сурет салу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша	«Бала бақша құрас ты» «Балабақша құрастырамыз» Міндеті: Балабақша мен ғимараттар туралы білімдерін кеңейтіп, тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрастыруға, материалдарын ан және конструктордан балабақша құрастыру. (құрастыру)

	достарымызға қамқорлық қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)			«Паравоз » Міндеті: Музыка үні арқылы табиғаттағы құбылыстарымен танысу. Би, ән арқылы балалардың сссімдерін ояту. (музыка)	«Жаңбыр» Міндеті: Көңіді ән арқылы әлемді тануға дағдыландыру. Музыканы мұқият тыңдап отырып ести білуге шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (музыка) «Жемістер» (алма, алмұрт) Міндеті: Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету; (мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қаиынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қаиынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қаиынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.

Бекітемін 
 «28» 10 2024 жыл
 Әдіскер: Г.А. Аминова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 5 апта

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 28.10-01.11. 2024 жыл

Тәрбиеші: Жолманова М.Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Секен Тұрысбеков – «Көңіл толқыны» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (сөйлеуді дамыту).	"Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы -" Адай күйімен балаларды қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Көп қабатты үйлер»Міндеті: Санауға үйрету,көп-аз,тең ұғымымен таныстыру.биік-аласа көлемдерді салыстыру. Сенсорика Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова – "Әсем қоңыр" күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Міндеті: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), карама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Ермұрат Үсенов –"Кербез сұлу" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Міндеті:меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; (сөйлеуді дамыту). Ұ.О: «Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Н.Тілендиевтің «Әлқисса»күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; (сөйлеуді дамыту). Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

	«Апта сөз дәйектері» «Ел – жұртымның бақыты аталатын,сөнбесін мәңгі сенің,Отан,атың!» мақал-мәтелдер жиыны («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қаиынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қаиынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;	«Ойыншықтар дүкені» Міндеті: көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту (Сөйлеуді дамыту)	Сенсорика "Көкөністер" Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, Табиғат бұрышындағы гулдерді суару,күтім жасау.Гүлдерді жұлға болмайтындығын түсіндіріп,ескерту.	Күзгі жапырақтар Міндеті: қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді; (Сурет салу
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені №1 (Дене	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені №1 (Дене шынықтыру)	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені №1 Дене шынықтыру)	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені №1 (Дене шынықтыру)	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені №1 (Дене шынықтыру) Әнұран

	шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Әнұран айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	айту(Музыка) Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,

		<i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>			тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сурет салу «Жол» Міндеті:Түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, жәй қарандашпен жолдар салып үйрету. Ұ.О: «Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар» Міндеті: Жасыл және сары түстерден жол салуды үйрету.Түрлі түсті қағаздардан ұсақтау жырту жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)үйрету. (Сурет салу жапсыру, құрастыру) <i>Баланың қалауы бойынша</i>	Көңілді музыка қою. Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; (музыка)	Ойын-жаттығу. "Жапырақтар". Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын-жаттығу. "Үлкен және кішкентай сәбіздер". Міндеті:Сарғыш және сары түсті қағаздарды ұсақтау жырту жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)үйрету. (мүсіндеу, жапсыру) <i>Баланың қалауы бойынша</i>	Музыка. "Ару күз". Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;	Дене тәрбиесі. "Әдемі, салтанатты адым жасайық". Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау;	Дене тірбиесі. "Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Міндеті: жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; "Мен нұсқаймын" қимыл ойыны.	Дене тәрбиесі. "Еңбектеп жеміс жинайық". Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .

					шығу .
Серуен	Бақылау №38 Су тамшыларын бақылау Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Қ. ойын «Аяғыңды сулама» (Қоршаған ортамен таныстыру) Көшеде жүргенде кез-келген жерге қоқыс тастауға болмайтынын, арнайы қоқыс жәшігіне салу керектігін түсіндіру.	Бақылау №39 Ұшып кететін құстарды бақылау Міндеті: табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). Еңбек: талдан түскен жапырақтарды жинау Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Міндеті: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау №40 Ауладағы бұталарды бақылау Міндеті: құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. Еңбек: Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Міндеті: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Міндеті: ағаш аттарын дұрыс атай білуге, жылдамдыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау №41 Бұлттарды бақылау Міндеті: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Міндеті: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау №42 Ауа-райын бақылау Міндеті: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Міндеті: кішкентайларға көмектесуге үйрету. Қимылды ойын: «Үшінші артық». Міндеті: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын

	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	ұйымдастыру	ұйымдастыру	ұйымдастыру	ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін балаларға оқып беру (көркем әдебиет) Міндеті: кітаптарға қызығушылықты дамыту;	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Тырна мен түлкі» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет) Міндеті: кітаптарға қызығушылықты дамыту;	«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет) Міндеті: кітаптарға қызығушылықты дамыту;	«Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру. (көркем әдебиет) Міндеті: кітаптарға қызығушылықты дамыту;
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ

	түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	(дене белсенділігі).	жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	Ойын-жаттығу. "Жемістер мен көкөністер". Міндеті: Міндеті: кітаптарға қызығушылықты дамыту; құрылыс материалдарын ан құрастыруға баулу; (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	Ойын-жаттығу. "Жапырақтар түсіп қалды". Міндеті: өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді: желімсіз жапсыру техникасын игеру;	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Міндеті: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (Саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (Қос алақанды уқалау) Арасына өткізіп, (Алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; Санауға үйрету, көп-аз, тең ұғымымен таныстыру. биік-аласа көлемдерді салыстыру (Сенсорика, Құрастыру)	"Жапырақтар" Міндеті: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді: (Мүсіндеу)

		Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (Қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова		
Балалармен жеке жұмыс	Асылым мен Мансур сәбіздің суретін салып, ермексазбен сәбіз бейнесін жасату Міндеті: ермексаздың қасиеттерін біледі; Мүсіндеу	Сұлтанбек пен Айлин Пішіндер бойынша жапырақтардың пішінін құрастыру Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; (Құрастыру)	Ләззат пен Ибрахимге жемістер мен көкөністердің мүсінін жасату Міндеті: ермексаздың қасиеттерін біледі;(мүсіндеу) «Қауіпсіздік ережелері»Топтағы қауіпсіздік ережелері. Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың ойыншықтарды,текшелерді бір-біріне лақтырмауы; Ойын кезінде орындықтар мен үстелдерге тұруға болмайтындығын ескерту; Бір-бірін итермеуіне жол бермеу; («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Диляра мен Алдияр машинаның дөңгелегін жай карандашпен бояу және дөңгелек пішімін ермексаз арқылы мүсіндеу.дайын машина дөңгелектерінің суреттерін қағаз бетіне ұсақтау жырту жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)үйрету. (Мүсіндеу, жапсыру,Сурет салу) <i>Баланың қалауы бойынша</i>	Нұрәли мен Фатимға жапырақтардың қиындыларын құрастырып,Түсқағаздары ұсақтау жырту жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)үйрету. (Құрастыру,Жапсыру)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау(музыка)	Жүйелі киініп серуенге шығу .

Серуен	Сюжетті ойын: «Балабақша» Балаларды балабақшаға бйімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты:Балаларды аңдарды сипаттауға салыстыра білуге жаттықтыру. (Көркем әдебиет) Міндеті;Кітапқа деген қызығушылығын арттыру	Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу	Қоршаған ортамен танысу «Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қаиынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қаиынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қаиынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Бекітемін 
 «04» 2024 жыл
 Әдіскер: Г.А. Аминова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 1 апта

Топ «Балапан» кіші топ
 Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 04.11-08.11. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Жолманова М.Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова –"Бұлбұл" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.. Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Міндеті: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы -" Адай күйі" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Дене шынықтыру Сюжеттік ойын: «Біз спортшы баламыз» Міндеті: Әртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру.	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы -" Адай күйі" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Музыка «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Міндеті: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Ермұрат Үсенов –"Кербез сұлу" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Дәрумендер» Міндеті: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Әбдімомун Желдібаев – "Ерке сылқым" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Құрастыру Дидактикалық ойын «Менің үйім» Міндеті: Түрлі түсті ағаштардан биік үй құрастыру.
«Апта сөз дәйектері» «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)					

Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қаиынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қаиынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес іс – әрекеті	Сенсорика «Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Міндеті: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Көркем әдебиет «Көліктер» Міндеті: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.	Сурет салу «Күн » Міндеті:Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Ұ.О:«Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Сөйлеуді дамыту «Сылдырмақ» Міндеті:Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	Құрастыру Үстел үсті ойыны «Текшелер» Міндеті: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айының ертеңгілік жаттығу № 1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық	Қараша айының ертеңгілік жаттығу №1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты	Қараша айының ертеңгілік жаттығу №1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық	Қараша айының ертеңгілік жаттығу№1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Қараша айының ертеңгілік жаттығу № 1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.

	қызығушылықты қалыптастыру.	қалыптастыру.	қызығушылықты қалыптастыру.		
Таңғы ас	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Міндеті: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин	Танымдық әрекет «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. Міндеті:Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жапсыру «Доп» Міндеті: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Сенсорика «Түстерді анықта?» Міндеті: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Сурет салу,мүсіндеу,жапсыру «Күн» Міндеті: Материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Міндеті: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	Құрастыру, жапсыру «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Міндеті: логикалық ойлауға үйрету. Ұ.О:«Ақсүйек»ойыны «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ауылға саяхат» Міндеті:: Балалардың үй жануарлар және олардың төлдері туралы білімдерін бекіту , оларды бір-бірінен ажырата білуді және дұрыс атауды бекіту. (сөйлеуді дамыту) «Жүру» Міндеті: Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа	Музыка «Әжемінде қонақта» Міндеті: Әнді тыңдауға және әнге жеңіл қозғалуға дағдыландыру.Жануарларға деген қызығушылық сезімін ояту. Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару,күтім жасау.Гүлдерді	Дене тәрбиесі «Жүгіру түрлері» Міндеті: Қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіруді үйрету. Жіп бойымен жүруде басын дұрыс қоюды сақтай білуді бекіту. «Үй құрастыру» Міндеті: Адамдардың баспаналары туралы балаларға мәлімет	Дене тәрбиесі «Аяқтың ұшымен жүру» Міндеті: Балаларды аяқ ұшымен,өкшемен дұрыс жүре білуге жаттықтыру.Кезекті жүгіруді орындауға,секіру ептіліктерінің қалыптасуын дамыту. «Не қалай дыбыстайды?» Міндеті: Балаларға үй жануарларының түрлері мен олардың қалай	Дене тәрбиесі «Жүру және жүгіру» Міндеті: Ереже бойынша жүруге үйрету. Қимыл-қозғалыстарын дамыту. Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. «Түрлі-түсті моншақтар» Міндеті: Балаларды моншақтармен, білезіктермен таныстыру, түстерді ажыратуға үйрету. Ұсақ қол маторикаларын дамыту мақсатында шашу, жинау, топтастыруға баулу.

	шашырап жүгіруге жаттықтыру. Жүру барысында тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. (дене шынықтыру)	жұлуға болмайтындығын түсіндіріп, ескерту. «Қорапшаларға орналастыр» Міндеті: 2 әртүрлі пішінді (тік төртбұрыш, үшбұрыш) және 2 әртүрлі көлемді (үлкен, кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйретуді жалғастыру; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. (сенсорика)	беру. Құрастыру әдістерімен таныстыру. өздігінен іс-әрекет жасай білуге үйрету. (Құрастыру)	дыбыстайтынын туралы алған білімдерін бекіту. Балалар бойында жаңаршылық, қолғанаттық дағдыларды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	(сенсорика) «Қауіпсіздік ережелері» Топтағы қауіпсіздік ережелері. Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың ойыншықтарды, текшелерді бір-біріне лақтырмауы; Ойын кезінде орындықтар мен үстелдерге тұруға болмайтындығын ескерту; Бір-бірін итермеуіне жол бермеу; («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №43 Торғайларды бақылау Міндеті: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету. Еңбек: Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Міндеті: Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету. Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы» Міндеті: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.	Бақылау №44 Жаяу адамдарды бақылау Міндеті: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. Міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бағдаршам». Міндеті: бағдаршам	Бақылау №45 Суды бақылау Міндеті: Күз мезгіліндегі судың жай – күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. Міндеті: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Міндеті: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру;	Бақылау №46 Жүк көліктерін бақылау Міндеті: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау. Міндеті: Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу; ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тоқта--жүгір». Міндеті: белгі бойынша әрекет етуге үйрету; ептіліктерін	Бақылау №47 Желді бақылау Міндеті: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Еңбек: Алаңды тазалау Міндеті: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Жел». Міндеті: табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)

	(қоршаған ортамен таныстыру)	маңызы туралы білімдерін бекіту ептіліктерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» әңгіме Міндеті: әңгімелесу арқылы сыпайы болуға	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Міндеті: тапқаты жаттату арқылы қол қимылдарын дамыту.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бауырсақ» ертегісін оқып беру Міндеті: Балаларға ертегіні мазмұндап оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жырын» тыңдату Міндеті: Балаларға бесік жыры туралы түсінік беру. Бесік балаға берер тыныштығы, тазалығы туралы үйрету. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме (Көркем әдебиет) Міндеті: көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың

	тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	(Музыка)	(көркем әдебиет)		сөзін түсіну қабілетін дамыту;
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Шуақты күн» Міндеті: шеңберден шықпауға, олардан қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету. Ауызекі сөйлесу тілдерін дамыту, ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сенсорика) «Бауырсақ қалай домалайды» Міндеті: Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру. Қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Дөңгелектерден	«Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру» Міндеті: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. Заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру. (дене шынықтыру) «Пойыз» Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету; олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға	«Ойыншықтар көп бақшада» Міндеті: Музыка ырғағымен нақты қимылдар жасауға талпындыру. Сазды ән салуға, музыкалық аспаптар мен ойыншықтардың дауыстарын етуге үйрету. (музыка) «Менің доптарым» Міндеті: дөңгелек затты-доптың суретін салуды үйрету;	«Конструктор мен құрастыру» Міндеті: Балаларға конструктормен құрастыруға үйрету. Заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. (құрастыру) «Қоян бауырсақты кездестірді» Міндеті: Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра	«Үй жануарлары» Міндеті: Балаларға үй жануарлары туралы айтып өту. Олардың пайдасы туралы мәлімет беру. Тілдерін жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Түрлі түсті моншақтар» Міндеті: саусақ немесе бастырма арқылы сурет салуға үйрету саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету; бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын

	дайын бауырсақты желідету. Жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. (сурет салу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша	дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып пойыз құрастыра білуге текшені, кірпішті бір-бірінен ажырата білуге үйрету; (құрастыру)	шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялдарын дамыту. Дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя білуге үйрету. Сары түспен таныстыру. (сурет салу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша	білуді қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. (мүсіндеу)	қалыптастыру; Дөңгелек пішіннен моншақты жапсыру жолдарын меңгерту. (сурет салу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша
Балалармен жеке жұмыс	Маржан мен Асылымға «Бұл не?» дидактикалық ойын Міндеті: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) «Доп» Міндеті: Ермексазdan жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету.Қол қимылының үйлесімділігін,домалақ пішіндерді жасауды дамыту. (мүсіндеу)	Сұлтанбек пен Айназымға «Балықтар жүзеді» Міндеті: балалардың бояумен жұмыс істеуге деген қызығушылығын ояту.Езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуға үйрету. Балық бейнесін жапсыра білуге үйрету. Балық суретін көшірме түрінде (бейнені бастыру) дәл бейнелеп салуға машықтану.Түстерді дәл таңдап үйлестіре жапсыруға үйрету. Кесек ермексазды созу тәсілі арқылы мүсіндеу дағдыларын жетілдіру; әртүрлі әдіс-тәсілдермен балықтың сыртын безендіру; мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	Фатима мен Мансур «Бауырсақ» ертегісі (әңгімелеу) Міндеті: Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын түсіндіру. Ертегіні көңіл қойып тыңдауға, шығармаға қызығушылық танытуға, қайталап тыңдауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) «Көкөністер» (қияр, сәбіз) Міндеті: балаларға көкөністің пайдасы туралы түсіндіре отырып, көкөністерді мүсіндету.Қол бұлшық еттерін, ойлау қабілеттерін дамыту.	Алдияр,Назмейір,Айбат «Қақпақтар» Міндеті: екі түрлі түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету; берілген түске сәйкес сары және жасыл түстер; зейінділікті, қол моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика) «Жемістер жыры» (өлең) Міндеті: Жемістерді (алма,алмұрт, банан, өрік) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Жемістер туралы түсініктерін дамыту. Жемістердің атауларын ажырата білу. (көркем әдебиет)	Әмина,Гүлнұр,Мейіржан «Ойыншықтар дүкені» Міндеті: Тәрбиешінің сұрағы арқылы қысқаша әңгіме құрастыруға көмектесу. Сапасын білдіретін сөздерді пайдалануға үйрету. (Үлпілдек, ақ қоян, үлкен мысық) (сөйлеуді дамыту) «Үй құстары» Міндеті: Үй құстарының атаулары мен балапандарын атау. Олардың дауыстары мен мекен ететін жерлерімен таныстыру.Біздің кіші достарымызға қамқорлық қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)

			(мүсіндеу)		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Үй және қақпа» Міндеті: Балаларды құрылыс материалдармен жұмыс жасауға үйрету. Құрылыс материалдардың түсін, пішінін ажыратуға үйрету. Үй және қақпаны құрастыруға үйрету. (Құрастыру) «Бала, бала, балақан» Міндеті: Балаларды ойыншықтардың түрімен, қасиетімен, түсі мен және көлемімен таныстыру. Ойыншықтарға деген қызығушылығын, сүйіс пеншілігін арттыру. Әнді сезіне білуін дамыту. (музыка) «Үй құстары» Міндеті: Үй құстарының атаулары мен балапандарын үйрету. Олардың дауыстары мен мекен ететін жерлерімен таныстыру. Біздің кіші достарымызға қамқорлық қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Ауызша халық шығармашылығы туындысына деген қайырымдылық сезімін дамыту. Кейіпкерлердің тәртіптеріне қарапайым мінездеме беруге үйрету. Балаларды кейіпкерлермен таныстыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Менің отбасым» Міндеті: отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау, сұрақ-жауап арқылы сұбат үйрету. Отбасы мүшелері туралы тақпақтар оқу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Әтешті құрастырамыз» Міндеті: көлемі бойынша сақиналарды таңдай отырып пирамиданы жинауға үйрету. Балаларды үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. (сенсорика) «Менің достарым» Міндеті: Балаларға «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру. Баланың айналаны өзі танып-білуіне жағдай жасау. Қоршаған ортада, достарының арасында, мәдени орындарда, үйде өзін ұстауды, өзара сыйластыққа, бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б	«Мен және менің достарым» Міндеті: өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Топтағы балаларды атымен атауды үйрету, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін үйрету. Адамдармен өзара түсінісіп, қарым қатынас жасай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қызыл алма» Міндеті: Алма суретін салуды үйрету. Шеңбер пішінімен таныстыра отырып, дөңгелек алманы бейнелету. Қызыл түспен таныстыру. Дөңгелек пішін туралы білімдерін бекіту. Заттың бейнесін алдымен қағаз бетіне қойып алып, содан соң оларды желімдету. (сурет салу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша «Паравоз » Міндеті: Музыка үні арқылы табиғаттағы құбылыстарымен танысу. Би, ән арқылы балалардың сссімдерін	«Балабақша құрастырамыз» Міндеті: Балабақша мен ғимараттар туралы білімдерін кеңейтіп, тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрастыруға, материалдарынан және конструктордан балабақша құрастыру. (құрастыру) «Жаңбыр» Міндеті: Көңілі ән арқылы әлемді тануға дағдыландыру. Музыканы мұқият тыңдап отырып ести білуге шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (музыка) «Жемістер» (алма, алмұрт) Міндеті: Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету;

	(көркем әдебиет)			ояту. (музыка)	(мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін- еркін қарым-қаиынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін- еркін қарым-қаиынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін- еркін қарым- қаиынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Психологтың кеңесі: Үйде баланың мінез-құлқын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.

Бекітемін 
 «11» // 2024 жыл
 Әдіскер: Г.А. Аминова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 2 апта

Топ «Балапан» кіші топ
 Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 11.11- 15.11. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Жолманова М.Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Күй күмбірі» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Қ.Сағырбайұлының «Адай» күйімен қарсы алу. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Дидактикалық ойын «Түстерін тап» Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстын жоғарылығы мен күшіне скеріп, анық айтылуына назара удару. пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, сенсорика)</i>	«Күй күмбірі» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Қ.Сағырбайұлының «Балбырауын» күйімен қарсы алу. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Ойын жаттығу «Саяхатшы ойыншық» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды; <i>(сенсорика)</i>	«Күй күмбірі» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Т.Қазанғапұлының «Сарыжайлау» күйімен қарсы алу. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. "Әлди-әлди ай " Міндеті: Күрделі сұрақтарға жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету. Балаларға санамақ айтуда, сөйлеу тілін, мазмұнын таппақпен жеткізуде сөздік қорларын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	«Күй күмбірі» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Қ.Сағырбайұлының «Сарыарқа» қарсы алу. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Нейрожаттығулар» Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. <i>(Дене шынықтыру, музыка)</i> Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	«Күй күмбірі» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Н.Тілендиевтің «Аққу» күйімен қарсы алу <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Түстесін тап» Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. <i>(сенсорика)</i> Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>
Апта сөз дәйектері» «Тура биде туған жоқ» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)					

Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қаиынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қаиынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қаиынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Мен тұратын үй» Міндеті: Үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Отбасы мүшелері туралы өлең шумақ жаттау. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу ді дамыту) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Тамшы» Міндеті: Балаларға тамшының пайда болу жолдарымен таныстыру. Тамшыны ермексазбен мүсіндеу.Пішіне сай түсін анықтау. (мүсіндеу, сенсорика) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Түрлі түсті моншақтар» Міндеті: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрену, геометриялық пішінді атау. негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)	«Жемістер» Міндеті: Балаларға жемістердің түрлерімен таныстыру. түсі, пішіні, дәмі арқылы ажырата білуге үйрету. Жемістерді қағаз бетіне қойып,жабыстырып құрастыруға үйрету. (жапсыру, құрастыру)	«Бауырсақ» ертегісі. Міндеті: Балаларға бауырсақ ертегісін түсіндіру.Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айының	Қараша айының	Қараша айының	Қараша айының	Қараша айының

	ертеңгілік жаттығу №2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	ертеңгілік жаттығу №2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	ертеңгілік жаттығу №2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	ертеңгілік жаттығу №2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	ертеңгілік жаттығу №2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Міндеті: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	«Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин Нан туралы мақамателдер айтып, мағынасын түсіндіру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Міндеті: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Міндеті: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Төлдер дауысы» Міндеті:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Тоқаш» Міндеті:Мүсіндеудің Қарапайымтәсілдерін үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Тоқаштын пішіні мен түсінің атауға үйрету. (мүсіндеу, сенсорика)	«Жаңбыр» Міндеті: Педагогтің дауыс ырғағына,сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. (музыка) Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Бауырсақ» Міндеті:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет)	"Көкіністер" Міндеті: Сыртқы белгілері бойынша көкөністер(қызанақ, қияр, картоп) ажырату. Көкіністер туралы өлең шумақ жаттау. (Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Бау – бақшада» Міндеті:Жемістердің бақта, көкөністердің бақшада өсетіні туралы түсіндіру. Олардың аталуы, құрамында кездесетін дәрумендері, оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Тепе теңдікті сақтап жүгіруді үйрету» Міндеті: балаларға қатарда дұрып, денені дамытатын	Музыка «Жау, жаңбыр» Міндеті: балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. «Театр әлеміне саяхат» Міндеті:Ертегідегі кейіпкерлерін жасау. Балалардың шығармашылығын дамыту. Әр затқа сипат-тама беруге баулу..(көркем әдебиет) «Қауіпсіздік ережелері»Жол қауіпсіздік ережелері. Балалармен	Дене тәрбиесі «Допты оң сол қолмен алысқа лақтыру» Міндеті:Саптізбекте бір қатармен және шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру, кеңістікте допты екі қолмен домалата білу дағдысын дамыту, белгі бойынша әрекет етуге дағдыландыру. «Пойыз» Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға деген ынтасын ояту.Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған	Дене тәрбиесі «Заттардан секіру» Міндеті: Балаларды спортқа деген қызығушылықтарын ояту.Жаттығу жасата отырып, денелерін шынықтыру. Сымбаттылыққа тәрбиелеу. «Киімдер»(Сурет бойынша әңгіме) Міндеті:Балаларға киім, киім түрлері, түрлері туралы түсінік беру. Киімдерді ажырата білуге үйрету. Әр мезгілде киетін киімдерді атай білуге, жұмбақтар	Дене тәрбиесі «Екі аяқпен секіру» Міндеті:Балалардың дене қимылдарын дамыту, қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Берілген белгі бойынша жүру, жүгіру, қос аяқпен секіруге, тепе- теңдікті сақтауға, гимнастикалық орындық үстінен жүруге, қос аяқтап секіруге баулу. «Көкөністер» Міндеті: Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес ойықтарға пішінді орналастыра отырып,дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (қияр) ажырата іріктеуге үйрету. (сенсорика)

	жаттығуларды дұрыс жасату. Денсаулықтарын нығайту. Қимыл қозғалыстарын дамыту, жаттығуларға деген қызығушылықтарын ояту. (дене шынықтыру) «Әдептілік әлемі» (өлең) Міндеті: балаларды адамдар арасындағы қарым-қатынса нормалары және қоғамдағы жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыруды жалғастыру, сыпайылықтың қарапайым әдеттерін тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	әңгімелесу Мақсаты: Балалардың жолда абайлап жүруі; Үлкендерсіз көшеге шықпауы; Бөтен адамға еріп ешқайда бармауы жайында түсіндіріп айту («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып пойыз құрастыра білуге текшені, кірпішті бір-бірінен ажырата білуін дамыту. (құрастыру) Ұ.О: «Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Қуыршаққа арналған моншақ». Міндеті: Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін бейнелету. Моншақтың жасалу жолдарымен таныстыру. (сурет салу)	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №48 Бұлттарды бақылау Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Міндеті: Бірлесе жұмыс істеуге деген	Бақылау №49 Күзгі саябақты бақылау Міндеті: Саябақ туралы лімдерін кеңейту; Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; Еңбек: Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. Міндеті: Саябақта тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. «Ұялардағы құстар» қимылды ойыны	Бақылау №50 Бау – бақшаны бақылау. Міндеті: Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу; Кейбір көкөністердің (қияр, қызанақ, кәді) суық түскенше жиналатынын түсіндіру; Еңбек: Бақшадағы өнімді жинау	Бақылау №51 Мысықты бақылау. Міндеті: Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; Мысықтың сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту. Еңбек: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау.	Бақылау №52 Желді бақылау Міндеті: Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау. Еңбек: Гүл өсіретін алаңды дайындау. Міндеті: Бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеті: Жүгіруге жаттықтыру,

	ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Міндеті: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Сәбіз бен қызанақты ұқыпты қазып алу, қазылған көкөністерді жәшіктер мен себеттерге салу, сабақтарын бір жерге үю. Қимылды ойын: «Бағбаншылар» Міндеті: Жүгіріп жарыса отырып (топтарға бөліну), тапсырманы орындау (көкөніс дақылдарын жинау). (қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Міндеті: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру)	жылдамдықтарын дамыту; (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.

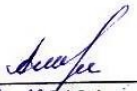
	ілу, тамақтану, бата беру.	беру.	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі (көркем әдебиет) Міндеті: ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Бауырсақ» ертегісін аудиомен тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті: ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.	«Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Міндеті: ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.	«Жеті лақ» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет) Міндеті: Көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті	«Біздің бала бақшамыз» Міндеті:	«Үй құстары және үй жануарлары» Міндеті: Үй	«Түрлі - түсті дөңгелектер» Міндеті: Балаларға	«Пішіндер әлеміне саяхат» Міндеті:	«Киім дүкені» Міндеті: Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл

	Қарапайым табиғи дауыспен күш түсірмей ,сазды ән салуға,музыкалық асапаптар мен ойыншықтардың дауыстарын етуге үйрету. (музыка) Құрылыс материалы, құрастырғыш. «Үй» (үлгі бойынша). Міндеті:тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрастырғыш және құрылыс материалын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып көп қабатты үйді құрастыра білуге үйрету;балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, саусақ моторикаларын дамыту. (құрастыру)	жануарлары мен үй құстарының тіршілігін баяндап, балалардың үй құстары мен үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру.Үй құстары мен үй жануарларының туралы пікірлерін айтқызу арқылы кез келген тақырып бойынша ойларын еркін жеткізе білуге баулу. (сөйлеуді дамыту) «Қуыршақ» Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Қуыршақты безендіру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жұмбақ жасыра отырып, қуыршақтың ерешелігіне көңіл бөліп, оны мүсіндеу жолдарын үйрету. (сурет салу,мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, көк, жасыл. Шарлар арқылы түстерді, ойын арқылы топтастыруды дамыту. (сенсорика) «Заттар әлемі» Міндеті: Балалардың заттар әлемі туралы білімдерін кеңейту; Есте сақтау, зейін қоя білу қабілеттерін дамыту; Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларға пішіндерді атауға және салыстыра білуге және түстерді ажыра білуге үйрету. Балалардың ұсақ моторикаларын қалыптастыру, дамыту. (сенсорика) «Үстел мен орыдық» Міндеті:Балаларға қиылған бөлшектерден өздерінің сүйікті ойыншықтарын тауып көрсету.Олардың түсін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. (Құрастыру)	бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету.Бір – екі сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа баулу. (сөйлеуді дамыту) «Отан – ортақ үйіміз» Міндеті:Музыканы тыңдау, қабылдау,есте сақтау дағдыларын қалыптастыру.Әнді қуанышты, екпінді орындауға үйрету. (музыка) Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару,күтім жасау.Гүлдерді жұлуға болмайтындығын түсіндіріп,ескерту.
--	---	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Маржан мен Әлиханға «Шуақты күн» Міндеті: шеңберден шықпауға, олардан қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеуге дағдыландыру. Ауызекі сөйлесу тілдерін дамыту, ұсақ қол моторикасын дамыту. (сенсорика)	Мансур мен Айназымға «Киімдер» Міндеті: Балаларға киімдер түрлерімен таныстыру. киімдерді қағаз бетіне қойып,жабыстырып құрастыруға үйрету. (жапсыру , құрастыру)	Жаннұр мен Сұлтанбекке «Жалауша» Міндеті: Өнге сәйкес қимылдарды жасауға үйрету. Би, ән арқылы балалардың сезімдерін ояту. (музыка)	Нұрәли мен Айлинге «Көлік» Міндеті: Балаларға көлік туралы түсінік беру.Көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып (жерде,суда,аспан да) атқаратын қызмет аясына қарай салыстыра білуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Алдияр мен Диляраға «Тамшылар» Міндеті: Саусақ арқылы тамшының суретін салуға дағдыландыру. Балалардың бойындағы шығармашылық қабілеттерін дамыту.Балаларға жаңбырдың жаууын саусақпен мүсіндеу арқылы бейнелеуге үйрету.Жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып жапсыруға жаттықтыру. (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Менің мейірімді отбасым» Міндеті: отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру.Отбасындағы өзара сыйластық қарым - қатынас дағдыларын дамыту; (қоршаған ортамен таныстыру) «Жолдағы доп»	«Терезелі үй» (пішін, көлем) Міндеті: балаларды 2 әртүрлі фигура (дөңгелек, шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі (үлкен, кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға баулу.. Ұсақ қол моторикасын дамыту. (сенсорика) «Үй жануарлары адамдарға не береді?»	«Ойыншықтар айтысы» Міндеті: Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай отырып, оларды сипаттап айтуын дамыту. Тіл ұстарту жаттығуларын дұрыс айта білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	«Әніміз бар тамаша!» Міндеті: балалардың ән туралы түсініктерін қалыптастыру; әнді мұқият тыңдай отырып, сипатын ажырата алу, бірге ән салу, ән ырғағын дәл сақтап орындау дағдыларын жетілдіру; әнге деген қызығушылықтарын ояту;	«Көлік» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер,кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)

	Міндеті:Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып,құрастыруға үйрету. Қағаз беттіне допты жапсырту. Дөңгелек пішінді заттарды көрсету. Ермексазdan жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету; қол қимылының үйлесімділігін, домалақ пішінді жасауды дамыту. (жапсыру,мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша «Алақанмен бейнелеу» Міндеті:Сурет салу дағдыларын қалыптастыру.Алақанмен күнді бейнелеу, балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. (сурет салу)	Міндеті: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Үй жануарларын ажырата білуге баулу. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Бір-біріне допты лақтыру және қағып алу (ара қашықтық 1,5 м)» Міндеті:Допты бір-біріне бағытын сақтай отырып лақтыру.Бір-біріне допты беру және доптың ұшу бағытын қадағалау, допты күтіп алу әдістерін меңгерту. Балалардың дене бұлшықеттерін дамыту. (дене шынықтыру)	«Машина дөңгелектері» Міндеті:Балаларға машина туралы түсінік беру.Заттық-бағдарлық әрекеттерді орындауға баулу. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.Ермексазды уқалау әдісі арқылы машинаның дөңгелектерін (дөңгелек) мүсіндету. Машинаның дайын бөлшектерін олардың арасындағы арақашықтықты сақтап дөңгелектерін жапсыруды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша	(музыка) «Саңырауқұлақ» Міндеті:Мүсіндеу дің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бхөліктерден бөліп алу) пайдалана отырып,саңырауқұлақты мүсіндеу. Ақ қағаз бетіне дайын кесінділерден саңырауқұлақты желіммен жапсыра білуге және үлгіге сай орналастырып жапсырту. (мүсіндеу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша	«Көліктер» Міндеті: Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Біздің балабақшада» Міндеті: Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қаиынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие»	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қаиынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың жетістіктері туралы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

	бағдарламасы) Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.		жауап беру, кеңес беру.	
--	---	---	--	--------------------------------	--

Бекітемін 
 « 18 » 11 2024 жыл
 Әдіскер: Г.А. Аминова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 3 апта

Топ «Балапан» кіші топ
 Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 18.11- 22.11. 2024 жыл

Тәрбиеші: Жолманова М.Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Күй күмбірі» Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Т.Қазанғапұлының «Сылдылдық» күйімен қарсы алу. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.	«Күй күмбірі» Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Қ.Сағырбайұлының «Алатау» күйімен қарсы алу. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	«Күй күмбірі» Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Т.Қазанғапұлының «Сылдылдық» күйімен қарсы алу. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.	«Күй күмбірі» Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Н.Тілендиевтің «Әлкисса» күйімен қарсы алу. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.	«Күй күмбірі» Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Т.Қазанғапұлының «Сылдылдық» күйімен қарсы алу. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>
	Апта сөз дәйектері» «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>				

Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15 минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15 минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15 минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Мен және көше» Міндеті: Сөз тіркестерін құрастыра білуге үйрету. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Көше туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Түрлі түсті лото» Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. шеңберді тануға және атауға үйрету. негізгі түстерді бекіту. ұсақ моториканы дамыту. .(сенсорика)	«Сылдырмақ» Міндеті: Күрделі сұрақтарға (Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету. Геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика)	«Тәтті сәбіз» Міндеті: Көкөніс пен жеміс атауларын атау. Ересектің көмегімен, өзбетінше қағаздан көкөніс пен жемісті құрастыру. Балаларға көкөністер туралы түсінік беру. (құрастыру)	"Тазалықтың досы" Міндеті: Заттық бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Балаларды жұмбақты тыңдауға үйрету. Балаларды тазалыққа баулу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айының ертеңгілік жаттығу №3	Қараша айының ертеңгілік жаттығу №3	Қараша айының ертеңгілік жаттығу №3	Қараша айының ертеңгілік жаттығу №3	Қараша айының ертеңгілік жаттығу №3

	(Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	(Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	(Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	(Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	(Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Міндеті: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. Міндеті: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану туралы: Ас-адамның арқауы. Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіріп тарқауы. Үшін керек ереже	Тамақтану туралы: Тамақты ішкін күнде сен, Белгілі бір мезгілде, Таңертең, түс, түстен соң Жатар алдын кезінде.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен тұратын үй» Міндеті: Үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Отбасы мүшелері туралы өлең шумақ жаттау. (Қоршаған ортамен танысу,	«Жемістер» Міндеті: Балаларға жемістердің түрлерімен таныстыру. түсі, пішіні, дәмі арқылы ажырата білуге үйрету. Жемістерді қағаз бетіне қойып, жабыстырып құрастыруға үйрету. (жапсыру, құрастыру)	«Көкөністің бірі қызанақ» Міндеті: Балаларды қызғыл бояумен саусақ әдісі арқылы бояп білуін қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (мүсіндеу)	«Түстесін тап» Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып,	Қимылды ойын «Маған қарай лақтыр» Міндеті: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. (Дене

	көркем әдебиет)			топтастыруға үйрету. (сенсорика)	шынықтыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Өзен арқылы көпір» Міндеті: балалардың құрылыс топтамасының бөліктері туралы ұғымдарын бекіту: кірпіш, кубиктер, пластина.Құрылысты белгілі бір нақты жолмен орындауға: кірпішті және кубиктерді бір-біріне тар жағына тығыз қоюға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. (құрастыру) «Әдемі гүлдер» (дәстүрден тыс әдіс бойынша) Міндеті: сурет салуда әртүрлі әдіс-тәсілдері қолдана білуге дағдыландыру. Тиынақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Дәстүрден тыс әдіс бойынша сурет салу тәсілдерін бекіту; (Сурет салу) «Сылдырмақпен би» Міндеті:Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру.	Музыка «Көңілді би» Міндеті: Әнді жеңіл,көңілді орындау қабілеттерін жетілдіру. Әнді көпке ілесе орындауға төселдіру. «Көкөністерден тағам жасаймыз» Міндеті: Бөлек сөздерді айтуға жаттықтыру. Көрсетілген іс-әрекеттен әңгіме құрастыру және сөздерді қолдану. (сөйлеуді дамыту) «Қауіпсіздік ережелері»Топтағы қауіпсіздік ережелері. Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың ойыншықтарды,текш елерді бір-біріне лақтырмауы; Ойын кезінде орындықтар мен үстелдерге тұруға болмайтындығын ескерту; Бір-бірін итермеуіне жол бермеу; («Біртұтас тәрбие»	Дене тәрбиесі «Тіке бір бағытта еңбектеу» Міндеті: Қозғалыс бағытын сақтай отырып еңбектеуге үйретуді жалғастыру.Тік тұру қалпында допты бір-біріне домалату,оның қозғалысын қуатты итермелеу арқылы төменге бағыттау дағдысын бекіту. «Көліктер» Міндеті:Балалардың көлік қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын дамыту. Балаларға көлік туралы түсінік беру.Көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып (жерде,суда,аспанда)ат қаратын қызмет аясына қарай салыстыра білуге ынталандыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұ.О: «Ақсүйек » «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)»	Дене тәрбиесі «Ғажайып алаңқай» Міндеті: Музыка ырғағымен балаларды жүруде, жүгіруде аяқ ұшымен жүруді жаттықтыру, қозғалыс дағдыларын бекіту, дене мүшелерінің қасиеттері мен қабілеттерін дамыту. Балаларды белгілі бір кейіпкердің образына бейімдеп, оларға алдағы күнге эмоцияналды жігер беру. «Үш аю» (әңгімелеу) Міндеті:Кейіпкерлерге бөліп ертегіні деген қызығушылықтарын арттыру.Ауызша халық шығармашылығын туындысына деген сүйіспеншілік сезімін дамыту.Кейіпкерлердің тәртіптеріне қарапайым мінездеме беруге үйрету. (көркем әдебиет) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дене тәрбиесі «Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру» Міндеті: түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүруге,жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Биіктікке көтеріле өрмелеуді үйрету. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту. «Бізге қуыршақтар келді» Міндеті:Әр түрлі қуыршақтар туралы қысқа сипаттау әңгіме құруға жалғастыру. Белгілерді атауларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуға бекіту. (сөйлеуді дамыту) «Музыка әлеміне саяхат» Міндеті:музыканы сезіну, ырғақты,

	Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту. Муз – ырғақты қимыл арқылы балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру. (музыка)	бағдарламасы)			жанрларды ажырата білдіру. (марш,ән,би) музыкалық әуенін орындауға жаттықтыру. Музыканың көңілді-көңілсіз,жуан-жіңішке түрлерін ажырата білуге үйрету. музыкалық сауаттылықтарын дамыта отырып бекіту. достық,мейірімділік ұғымдарын дамыту. (музыка)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №53 Желді бақылау. Міндеті:Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қимылды ойын: Үйректің	Бақылау №54 Ауа – райы құбылысын бақылау. Міндеті:Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Еңбек:Ойынға арналған алаңды тазарту. Міндеті:Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға,үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру; Қимылды ойын:«Торғайлар мен автомобиль» Міндеті:Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды	Бақылау №55 Тұманды бақылау Міндеті: Тұманды күнді бақылау, ашық күн мен тұманды күнді салыстыруға үйрету. Еңбек: Қағаз қалдықтарын жинауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын:«Жаңылма» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, әр түрлі қимылдар жасауға батылдыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көшеде жүргенде кез-	Бақылау №56 Күнді бақылау. Міндеті: Күн-табиғат сыйы,және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Топ алаңындағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу. Міндеті: Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын:«Қапы қалма»	Бақылау №57 Автобусты бақылау Міндеті:Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету; Жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау; Автобуста өзін ұстаудың қарапайым ережелерін қалыптастыру; Еңбек:Алаңға апаратын жолды сыпыру. Міндеті:Сыпырғышты дұрыс қолдануды үйрету. Қимылды ойын:

	балапандары мен күшік" Міндеті: Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	қозғалыс жасауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	келген жерге қоқыс тастауға болмайтынын,арнайы қоқыс жәшігіне салу керектігін түсіндіру.	Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа үйрету, есту қабілетін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Торғайлар мен автомобиль» Міндеті: Жол жүру ережесін сақтауды үйрету.Автобус туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Жәй әуендер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру

шаралары	(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Балаларға астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шаралардодорындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Ертегілер әлемі» (Сурет бойынша әңгіме) Міндеті: Таныс ертегілерді қайталап айту кезінде сюжетін дұрыс сақтауға, кейіпкерлердің мінез – құлқын дұрыс жеткізуге дұрыс дағдыландыру. Әдеби шығармаларға қызығушылығын арттыру. (көркем әдебиет) «Көжеккі жасыр» Міндеті: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету, түстері бойынша нысандарды	«Бағдар бойынша жүру. Аяқтың ұшымен жүру» Міндеті: Балаларды аяқ ұшымен,өкшемен дұрыс жүре білуге жаттықтыру.1,5 минутқа дейін жүгуруді орындауға , секіру ептіліктерінің қалыптасуын дамыту. (дене шынықтыру) «Мен еңбекқор баламын» Міндеті: балаларға еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсінік беру. Еңбек ету дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен	«Төлдер айтысы» Міндеті: көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет) «Біз ұқыпты баламыз» Міндеті: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру тәсілін балаларға үйрету, заттардың өлшемін сөзбен білдіру, пішіні бойынша геометриялық пішіндерді топтастыру икемділігін бекіту, ұсақ	«Шұбар тауық» Міндеті: Орыс халық ертегісін әңгімелеп беру.Тәрбиешінің сұрақтары бойынша «а» дыбысының айтылуын жетілдіріп, дыбыстың сөздегі айтылуын, дыбыс ұйқастығында,сөйлеуді ң демалуын дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Жолда жүру ережесін сақтайық» Міндеті: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру	«Қызанақ» Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,түрлі-түсті дақтарды қарама- қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. сазбалшықпен, ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға баулу. Ұсақ бөлшектерді үлгідегі түстер бойынша кезектестіріп,

	топтастыру дағдысын бекіту. Саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (сенсорика) «Тостаған» Міндеті:Халық бұйымдардың сарыны бойынша ыдысты мүсіндеуді, сау-сақпен басу тәсілі арқылы іші бос заттарды жасауды үйрету, игерген мүсіндеу тәсілдерін бекіту.Сазбалшықтан тостағанды мүсіндету.Үш бөліктен тұратын тостағанын суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып желімдету. (қиылған бөліктерден) (мүсіндеу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша	таныстыру) «Мысыққа доп сыйлайық» (түрту әдісімен мақта таяқшасын қолданып сурет салу) Міндеті:Түрту әдісімен мақта таяқшасын қолданып сурет салуды балаларға үйретуді жалғастыру. Әр түрлі пішінді доптарды, желімдеу арқылы қағаз бетіне жапсыруды үйрету. Ұсақ қол қимыл – қозғалысын арттыру. ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету; Домалақ пішінді жасауды дамыту. (сурет салу, жапсыру,мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	қол моторикасын жетілдіру. (сенсорика) «Жануарлар әлемі» Міндеті: Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру. (музыка)	ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Бесік жыры» Міндеті: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. Аудио-бейне таспадан ән тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделу. (музыка)	орналастыруға және жапсыруға үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша «Көліктер,қақпақтар» Міндеті:Екі түрлі - түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету, берілген түске сәйкес сары және жасыл түстер, зейінділікті, қол моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Маржан мен Айшаға «Мен кімін?» Міндеті:Балаларға өз дене құрылысын білуді,аданың бір-бірінен айырмаылығын салыстыру,ажырата білуге көмектесу.Адамының дене құрылысының мүшелерімен таныстыру.Олардың өз атаулары бар екенін білу.	Алдияр мен Фатимаға «Шалқан» ертегісі. Міндеті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды	Назыммен Сұлтанбекке «Көкөністер» Міндеті:Балаларды түстерді ажыратуға үйрету.Балаларға көкөністің суретін,түстерін ажыратып ретімен дұрыс салуға үйрету.Әр түрлі қағаздан қиылған түстерді пайдаланып көкөністер жапсыру. Саусақ пен алақан	«Қоянға сәбіз» Міндеті:Оңнан солға қарай сызық сызу дағдыларын қалыптастыру. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту.,жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру,қайшым ен,желіммен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік ережесін	Алдияр мен Айлин «Қасқыр мен егінші» Міндеті:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға

	(сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	қарау. (көркем әдебиет)	қозғалыстарын пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндеуді үйрету. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	сақтауға үйрету. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндеуді үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	мүмкіндік беру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Көңілді старт» ойын Міндеті: Балалардың бойындағы спортқа деген қызығушылығы мен білімін арттыру. Спорттағы достық қарым- қатынасқа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл- қозғалыс мәдениетін қалыптастыру. (дене шынықтыру) «Ауылдағы адам еңбегі» Міндеті: Ауылдағы адам еңбегімен таныстыру. Қаладағы еңбекпен салыстырып, айырмашылықтарын айту. Адам еңбектеріне деген құрметке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын «Жемістерді себеттерге сал» Міндеті: Жемістер туралы түсінік беру, түстер мен пішіндерді ажыратуға деген ынтасын арттыру. (сенсорика) «Үстел мен орындық» Міндеті: Балаларға қиылған бөлшектерден өздерінің сүйікті ойыншықтарын тауып көрсету. Олардың түсін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету. (құрастыру)	«Гараж» Міндеті: Құрлыста жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету. Ірі құрылыс материалынан гараж жасау. (құрастыру) «Балалар кубикпен ойнайды» Міндеті: Сюжетті сурет бойынша әңгіме құруға үйрету, жеке заттарды атауға, кейіпкерлердің іс-әрекетін бақылауға дағдыландыру. Суреттен құрылған әңгімені тыңдауға жаттықтыру, сөздерді айтуға. Зат есімді жеке және көпше түрде қолдануға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)	«Жүк машинасы» Міндеті: Құрылыс материалдарынан жүк машинасын түрлі нұсқада жасауға үйрету. Конструктордан өз еріктерімен жұмыс істеуге пысықтау. (құрастыру) «Қиылған суреттер» Міндеті: Балалардың сенсорлық қабілеттерін бөлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту, суретте бейнеленген затты тануға және оны атауға үйрету, сәйкес суреттерді табу. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (сенсорика)	«Жануарларға арналған үйшік» Міндеті: Құрылыс материалдарынан жануарларға үйшікті түрлі нұсқада жасауға үйрету. Конструктордан өз еріктерімен жұмыс істеуге пысықтау. (құрастыру) «Көліктің түрлері» Міндеті: Көліктің түрлерімен таныстыру. Олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктеуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қаиынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: Өнегелі 15минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қаиынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Бекітемін 
«25» 11 2024 жыл
Әдіскер: Г.А. Аминова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 4 апта

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 25.11-29.11. 2024 жыл

Тәрбиеші: Жолманова М.Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы -" Адай күйі" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Топ-топ балақан» Міндеті: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға баулу. (Музыка)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова – "Бұлбұл" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балалар үшін жайлы жағдай жасау. «Әдемі гүлдер» ойын Міндеті: белгілі бір түсті ажыратуға үйрету, құрылыс материалдарынан бейнелерді құрастыра білуге машықтандыру (Сенсорика, құрастыру) Ұ.О: «Аксүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы -" Адай күйі" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балалар үшін жайлы жағдай жасау. «Бауырсақ» кітаптар қарау Міндеті: ертегілерді тыңдауға үйрету ертегісінің суретін қарау, кейіпкердің қимыл-қозғалысын қайталау, дыбыстарды салу (Көркем әдебиет)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Ермұрат Үсенов –"Кербез сұлу" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балалар үшін жайлы жағдай жасау. «Үяшыққа орналастыр» Міндеті: түстерді: қызыл, сары, көк, жасыл ажырата айтуға машықтандыру қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету. (сенсорика) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Секен Тұрысбеков – «Көңіл толқыны» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балалар үшін жайлы жағдай жасау. «Не қалай дыбыстайды» Міндеті: қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру, дыбысты ажыратып, оны таба білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру, достарымен бірлесе ойнауға баулу. (Сөйлеуді дамыту)
«Апта сөз дәйектері» ««Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)					

Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Үлкен-кіші» Міндеті: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика)	Ойын: «Көңілді аспаптар» Міндеті: әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау. (Музыка) Табиғат бұрышындағы гулдерді суару, күтім жасау. Гулдерді жұлуға болмайтындығын түсіндіріп, ескерту.	«Маған қарай жүгір» Міндеті: әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді (Дене шынықтыру) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Қоян» жаттығу Міндеті: балаларды ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға Кім? Не? Не істейді? жауап беруге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Мұнара тұрғызамыз» Міндеті: қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Құрастыру) Ұ.О: «Ақсүйек» ойыны «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңертеңгі	Қараша айының	Қараша айының	Қараша айының	Қараша айының	Қараша айының

жаттығу	ертеңгілік жаттығу кешені №4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	ертеңгілік жаттығу кешені №4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	ертеңгілік жаттығу кешені №4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	ертеңгілік жаттығу кешені №4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	ертеңгілік жаттығу кешені №4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз.	Тазалық туралы: Су- тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің, Гигиена –егізі Су деп және білгейсің.	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Айсұлу қуыршағын	«Бауырсақ» ертегісін аудиомен тыңдату.	«Қай жерде шырылдады?»	«Сиқырлы қорап» Міндеті: Балаларға	«Гараждар» Міндеті: геометриялық

дайындық	шешінуге үйретейік» Міндеті: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	(көркем әдебиет) Міндеті: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;	Міндеті: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (сенсорика) «Қауіпсіздік ережелері»Топтағы қауіпсіздік ережелері. Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың ойыншықтарды, текш елерді бір-біріне лақтырмауы; Ойын кезінде орындықтар мен үстелдерге тұруға болмайтындығын ескерту; Бір-бірін итермеуіне жол бермеу; («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Санамақ» Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшінескеріп, анық айтылуына назар аудару. Балаларға санамақ айтуда, сөйлеу тілін, мазмұнын тақпақпен жеткізуде сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Жемістер» Міндеті: Балаларға жемістердің	Музыка «Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. «Дәмді бауырсақтар» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю	Дене тәрбиесі «Доғаның астынан еңбектеп өту» Міндеті: Кедергілі жазықтың бетімен, еңкіс тақтайдың үстімен, доғаның астынан нысанаға дейін төрттағандап, алақанмен, тіземен еңбектеу. «Ағаштағы алмалар» Міндеті: Балаларға алма туралы түсінік беру. Геометриялық пішіндерді,	Дене тәрбиесі «Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру» Міндеті: Екі қолмен бір 1 м қашықтықта көлденең нысанаға кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан қағып алмай баланың көзінің және кеудесінің тұсынан, әртүрлі заттардың астымен доптарды шеңберге лақтыру. «Балапаным» өлең	Дене тәрбиесі «Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру» Міндеті: «Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру» қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту. «Қазақ халықының салт- дәстүрі» Міндеті: Балаларды қазақтың ұлттық салт-

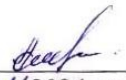
	түрлерімен таныстыру. түсі, пішіні, дәмі арқылы ажырата білуге үйрету. Жемістерді қағаз бетіне қойып, жабыстырып, құрастыруға үйрету. (жапсыру, құрастыру) Баланың қалауы бойынша	тәсілдері арқылы бауырсақтарды мүсіндету. Дөңгелек пішіннен қиылған бауырсақтарды қағаз бетіне дұрыс желімдету. (мүсіндеу, жапсыру)	пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (сенсорика) Дидактикалық ойын «Қуыршақтың ойыншығы» Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Ойыншық, киім, аяқ киім атауларын атау. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (сөйлеуді дамыту)	Міндеті: Өлеңді оқып беру арқылы ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет) «Ағаштағы жапырақтар» Міндеті: Қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін бүктеуге дағдыландыру. (жапсыру, құрастыру)	дәстүр түрлерімен, соның ішінде бесікке салу дәстүрімен таныстыра отырып, балалардың сөздік қорына бесік жабдықтарының атауларын дұрыс атай білуге үйрету. балалардан қазақ халқының тарихы мен дәстүріне тұрақты қызығушылық таныту; (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.
Серуен	Бақылау №58 Тамақтанып жатқан құстарды бақылау Міндеті: Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру; Құстар туралы білімдерін кеңейту; Еңбек: Құстарды тамақтандыру Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Жануарларды	Бақылау №59 Жаңбырды бақылау Міндеті: Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту. Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Еңбек: Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Міндеті: Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. Қимылды ойын «От- су» Міндеті: Жүргізушінің	Бақылау №60 Желді бақылау. Міндеті: Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, айыра білу. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тәрбиелеу. " Аюдың	Бақылау №61 Күнді бақылау. Міндеті: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Еңбек: балаларды учаскедегі орындықтарды	Бақылау №62 Итті бақылау Міндеті: Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; Еңбек: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. Міндеті: Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету. Қимылды ойын: «Жалбыр ит»

	бағуға деген ниетін арттыру; «Торғай мен мысық» қимылды ойыны Міндеті: Тізесін бүгу арқылы жеңіл секіріп түсуге;Бір – біріне соқтығыспай жүгіруге; Жылдам қашып, өз орнын табуға үйрету; (Қоршаған ортамен таныстыру)	есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойыша әрекет етуге үйрету.Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	орманында" қимылды жаттығу. Міндеті: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы Міндеті: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Ас уақытында балаларға тамақты	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.

			таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.		
Күндізгі ұйқы	«Үйшік»ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	«Бесік жырын» тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру» Міндеті: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру. (дене шынықтыру) «Тамшы»	Дидактикалық ойын: «Көліктің дөңгелектері» Міндеті: Балаларға машина туралы түсінік беру. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Міндеті: Балалар сандық	«Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Міндеті: «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру.	«Біздің балабақша және оның ауласы» Міндеті: Балабақша мекемесіне саяхат ұйымдастыру, ондағы жұмыс істейтін қызметкерлермен таныстыру. Балабақша ауласына бақылау жасап, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Ойыншығыма көпір» Міндеті: ойыншық, киім , Аяқ киім атауларын атау. Балаларды ойын барысын да үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) «Терезелі үй» Міндеті: Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды

	Міндеті:Балаларға тамшының пайда болу жолдарымен таныстыру. Тамшыны ермексазбен мүсіндеу.Пішініне сай түсін анықтау. (мүсіндеу, сенсорика) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	ішінен шыққан заттардың аттарын атап қайталауға,ұлттық киімдерді (тақия кәжекей).атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(құрастыру) «Көңілді күн» Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (көркем әдебиет)	«Жаңбыр» Міндеті: Педагогтің дауыс ырғағына,сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. (музыка)	көлеіне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір -көп) салыстыруд ы үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Сұлтанбек пен Асылымға «Балабақша әні» Міндеті:Музыканы тыңдай білуді, таныс әндерді оларға тән ерекшеліктерін тани білуге қалыптастыру. (музыка)	Маржан мен Нұрәлиге Ойын: «Кім мықты » Міндеті: Балаларды ересектер мен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру)	Барлық балаларға «Сәбіз» Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру (сурет салу,мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша	Фатима мен Айназымға Қуыршақтарға арналған печенье» Міндеті: Қуыршақ туралы тақпақтар жаттату. Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту,мүсіндеу)	Ләззат пен Диляраға «Қолшатыр» Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша

Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Мен тұратын үй» Міндеті: Үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Отбасы мүшелері туралы өлең шумақ жаттау. (қоршаған ортамен танысу көркем әдебиет) «Күнің шашақтары» Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (сурет салу)	«Үй жасаймыз» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) «Моншақтар» Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көзбен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	«Ойыншықтар» Міндеті: Сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуға жаттықтыру, анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру. (музыка) «Балабақшаға келе жатқанда қандай көлік түрлерін көрдің?» Міндеті: жолдағы қауіпсіздік ережелерін еске түсіру, көлік атауларын бекіту. (қоршаған ортамен танысу) Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б	«Түсті таңда» Міндеті: Түсі бойынша ерекшеленетін бір келкі заттарды топтастыру. Балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. (сенсорика) «Дәмді жемістер» Міндеті: балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдері мен таныстыру. Балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдерін пайдалана отырып, жемістердің бейнесін жасауға үйрету. Әсемдікті бағалай білуге тәрбиелеу. (сурет салу)	«Мен кімге ұқсаймын?» Міндеті: Әнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. (музыка) «Жануарлар әлемі» Міндеті: Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін тереңдету. Олардың түрлерін бір-бірінен ажырата алуға үйрету. Аңдар туралы балалардың тақпақтарын сұрау. Балаларды сұраққа жауап беруге, жұмбақты шешуге өз ойларын айта білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Бекітемін 
 «02» 12 2024 жыл
 Әдіскер: Г.А. Аминова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024 жыл 1 апта

Топ «Балапан» кіші топ
 Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 02.12-06.12. 2024 жыл

Тәрбиеші: Жолманова М.Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен «Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Жәндіктер» Міндеті: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. (құрастыру)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен «Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Мақта қыз бен мысық» Міндеті: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (көркем әдебиет) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен «Күй күмбірі» Сүгір Әліұлының «Шалқыма» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Менің Отаным Қазақстан» Міндеті: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен «Күй күмбірі» Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Саңырауқұлақтар» Міндеті: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусак моторикасын дамыту. (мүсіндеу) Ұ/О: «қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен «Күй күмбірі» Қ.Сағырбаевтың «Адай» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Үйшік» Міндеті: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Апта сөз дәйектері» «Бірлігі күшті ел озады» мақал-мәтелдер жиыны («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)					

Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Жұбын тап» Міндеті: Заттар мен қ ұралдарды қолдану да ғдыларын қалыптастыру,ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,тапсырмаларды орындау.Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (сенсорика)	«Алғашқы қар» Міндеті: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын: «Асық» Міндеті: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.Ойын арқылы балалардың тапқырлығыны дамыту. (дене шынықтыру)	«Ойна да үйрен» Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін,қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Міндеті: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (көркем әдебиет) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу №1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу №1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу №1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу №1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу №1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті:

	Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Көркем сөз «Ас адамның арқауы» Міндеті: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. «Таңғы асты тастама» Міндеті: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Саяхатшы ойыншық» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды; (сенсорика) Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру	«Ғажайып дорба» Міндеті: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөйлемді толық құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту)	«Жұбын тап» Міндеті: Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика)	«Бауырсақ» Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Кім мықты» Міндеті: Балаларды ересектер мен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру)

	бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Не қалай дыбыстайды?» Міндеті: Балаларға үй жануарларының түрлері мен олардың қалай дыбыстайтынын туралы алған білімдерін бекіту. Балалар бойында жаңаршылық, қолғанаттық дағдыларды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Үш аю» Міндеті: Кейіпкерлерге бөліп ертегіні деген қызығушылықтарын арттыру. Ауызша халық шығармашылығын туындысына деген сүйіспеншілік сезімін дамыту. Кейіпкерлер дін тәртіптеріне қарапайым мінездеме беруге үйрету. (көркем әдебиет) Ұ/О: «қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	Музыка Міндеті: «Қуыршақ» Әннің көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау қабілеттерін арттыру. «Шарға арналған жіп» Міндеті: түстерді: қызыл, сары, көк, жасыл ажырата білуге, түстеріне қарай сәйкестендіруге машықтандыру. (сенсорика) «Түрлі түсті моншақтар» Міндеті: саусақ немесе бастырма арқылы қағаз бетіне моншақтың суретін салуға үйрету. Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру Түстер туралы	Дене тәрбиесі «Екі аяқпен секіру» Міндеті: Берілген белгі бойынша жүру, жүгіру, қос аяқпен секіруге, қос аяқтап секіруге үйрету. Балалардың дене қимылдарын дамыту, қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. «Әдемі гүлдер» ойын Міндеті: белгілі бір түсті ажыратуға үйрету, құрылыс материалдарынан бейнелерді құрастыра білуге машықтандыру (сенсорика, құрастыру) Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару, күтім жасау. Гүлдерді жұлға болмайтындығын түсіндіріп, ескерту.	Дене тәрбиесі «Заттардан секіру» Міндеті: Балаларды спортқа деген қызығушылықтарын ояту. Жаттығу жасата отырып, денелерін шынықтыру. Сымбаттылыққа тәрбиелеу. «Үлкен және кішкентай қақпалар» Міндеті: Бір бөлікті басқа бір бөлікке ауыстыра отырып, бөлшектердің түсі мен қалпына қарай түрлі көлемді құрылыстарды құрға үйрету. (құрастыру) «Қар жауады жапалақтап» Міндеті: Балаларды қарды бейнесін суреттеуге, суретті қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету. Ересектердің көмегімен суретті толықтыра білуге дағдыландыру. (сурет салу)	Дене тәрбиесі «Арқан үстінен секіру» Міндеті: Жерде жатқан арқаннан секіруге жаттықтыру. Дене бітімдерін қалыптастыру. «Киімдер» (сурет бойынша әңгіме) Міндеті: Киімдер туралы, балалардың жас шамасына сай түсініктерін кеңейту. Әңгімелеу барысында сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. Өз ұлтының киімін, салт-дәстүрін құрметтей білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) «Құлыншақ» Міндеті: Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге,

	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	түсініктерін нақтылау, моншақтар туралы, балаларға түрлі-түсті моншақтарды желімдету. Моншақты мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша			шығармашылыққа баулу. (музыка)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №63 Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеті: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Ағаштар түбін қармен көму.. Міндеті: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қимылды ойын: Қар лақтырып ойнау Міндеті: затты лақтыру дағдыларын бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау №64 Торғайларды бақылау Міндеті: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Міндеті: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз» Міндеті: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау №65 Қардың түсуін бақылау Міндеті: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Міндеті: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық» Міндеті: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау №66 Ауладағы ағаштарды бақылау Міндеті: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Еңбек Жолды қардан тазалау. Міндеті: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Міндеті: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау №67 Желді бақылау Міндеті: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Еңбек Топ алаңын тазалауға көмектесу. Міндеті: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ең мерген кім?». Міндеті: Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен	Балаларға	Балаларға реттілікпен	Балаларға реттілікпен	Балаларға реттілікпен	Балаларға реттілікпен

оралу	реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Бауырсақ» ертегісін аудиомен тыңдату. (көркем әдебиет)	«Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	«Жеті лақ» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-

	(мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	гигиеналық дағдылар).	гигиеналық дағдылар).	гигиеналық дағдылар).	гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Дәрумендер» Міндеті: қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша «Лақтыру» Міндеті: Допты ұзаққа лақтыру әдісін үйрету. Көзбен мөлшерлеуге, дәлдеуге дағдыларын қалыптастыру.	«Допты оң сол қолмен алысқа лақтыру» Міндеті: Саптізбекте бір қатармен және шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру, кеңістікте допты екі қолмен домалата білу дағдысын дамыту, белгі бойынша әрекет етуге дағдыландыру. (дене шынықтыру) «Қуыршақ Сәулені шомылдыру» Міндеті: балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету, киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. Қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту. (сөйлеуді дамыту)	«Сүйікті ойыншығым» Міндеті: Балаларды түстерді ажыратуға үйрету. Балаларға көкөністің суретін, түстерін ажыратып ретімен дұрыс салуға дағдыландыру. Әр түрлі қағаздан қиылған түстерді пайдаланып көкөністер жапсыру. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндету. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша «Үйшік» Міндеті: Балалар эмоционалдық жан күйін мимикамен, ыммен, қимылмен білдіру және қалыптастыру; үстел үсті театрымен таныстыру;.	«Киім дүкені» Міндеті: Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. Киімдерді бір-бірінен ажыратып атарын толық айта білуге үйрету. Бір-екі сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа баулу. (сөйлеуді дамыту) «Ұзын құлақ сұр қоян» Міндеті: Балаларды бейнелеу сипаттағы музыкамен таныстыру. Шығармаларды қабылдау мен музыканы есті мәдениетіне саналы қарымқатынасын қалыптастыру. (музыка) «Балапан» Міндеті: кесек ермексаздан балапанның бейнесін мүсіндеуді үйрету; мүсіндеудің шымшу басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтыру. (мүсіндеу)	«Түсіне қарай жұптастыр» Міндеті: қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Баланың қалауы бойынша «Қыс» (өлеңді жаттау) Міндеті: өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу; балаларға табиғат көріністерін сипаттап, қыс қызықтарының айтқызу. өлең

	(дене шынықтыру) «Топ-топ балақан» Міндеті: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққа дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға баулу. (музыка)		Әртістік қабілеттерін ойын, ертегілер арқылы дамыту, Кейіпкерлердің қимылын қолдарымен көрсету арқылы сөйлету, тілдірін дамыту (көркем әдебиет) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		шумақтарын жаттату, сөздік қорларын молайту; (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Фатима мен Сұлтанбек «Үйшік құрастыр» Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу зерттеу әдістерін қалыптастыру; бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. (құрастыру)	Мансур мен Асылым «Пішіндерден бейне құрастыру» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Айналым мен Нұрәли «Қысқы киімдер» Міндеті: Балаларға киім, киім түрлері, қысқы киімдер туралы түсінік беру. Қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету. Ойын ойнау арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Алдияр мен Айлин «Ойыншықтар достығы» Міндеті: Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. (көркем әдебиет) «Саяхатшы ойыншық» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды қалыптастыру. (сенсорика)	Әлихан мен Назым «Шатыр» Міндеті: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу зерттеу әдістерін қалыптастыру; бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Түсті таңда» ойыны Міндеті: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.	«Үй құстары» Міндеті: Үй құстарының атауларын айтқызу. Олардың дауыстары мен мекен	«Көңілді аспаптар» Міндеті: әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс	«Көлік түрлері» Міндеті: Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Атқаратын қызметіне және жүретін	«Дәл сондай пішінді тап» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту,

	(сенсорика) «Күн бізде қонақта» Міндеті: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру)	ететін жерлерімен таныстыру. Біздің кіші достарымызға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Өсімдіктерге күтім жасауға көмектес» Міндеті: Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аударатырып, күтім жасауға баулу. (қоршаған ортамен танысу)	әуендерді тыңдау. (музыка) «Ауладағы ағаштар» Міндеті: Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен гүлдерді көрсету. Шырша мен ағашты ажырата білуін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	ортасына қарай (ауада, жерде, суда) топтастыру. Көліктердің пайдасы және зиянды жақтарымен таныстыру. Көлік ішіндегі мінез - құлық ережелері туралы түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Менің үйім» Міндеті: түрлі пішіндерден үйдің суретін фланелеграфта жапсыруды үйрету; Ұқыптылыққа тәрбиелеу, қиялдарын дамыту. (жапсыру)	пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика) «Бағдаршам» Міндеті: көшелер туралы ұғымды кеңейту, көшедегі көліктердің қозғалысына көңіл аудару, үлкендердің еңбегімен таныстыру. көргендерін өз сөздерімен әңгімелеп айта білу, есте сақтауын, көше қиылысы туралы ұғымын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін. төлемақы төлеулерін ескерту. Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.

Бекітемін 
« 09 » 2024 жыл
Әдіскер: Г.А. Аминова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024 жыл 2 апта

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 09.12-13.12. 2023 жыл

Тәрбиеші: Жолманова М.Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Күй күмбірі» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Қ.Сағырбаевтың «Адай»күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Қара бұлт» Міндеті: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Балбырауын» күйімен балаларды қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Көп қабатты үйлер» Міндеті: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Санауға үйрету, көп-аз, тең ұғымымен таныстыру, биік-аласа көлемдерді салыстыру. (сенсорика)	«Күй күмбірі» Т.Қазанғапұлының «Сарыжайлау» күйімен балаларды қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Қайырлы таң! Қалдарың қалай? балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. «Мысығыма жол» Міндеті: Балаларды ойын барысын да үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	«Күй күмбірі» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Қ.Сағырбайұлының «Сарыарқа» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Тәтті жемістер» Міндеті: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (сурет салу) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Күй күмбірі» Н.Тілендиевтің «Аққу» күйімен қарсы алу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру «Менің айнама» Міндеті: «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану. (қоршаған ортамен таныстыру)
Апта сөз дәйектері» «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)					

Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Міндеті: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (дене шынықтыру)	Дидактикалық ойын: «Бау да ма,бақшада ма?» Міндеті: Балалар көкөністер мен жемістер ажыратып орналастыра білуге баулу. (сөйлеуді дамыту)	"Көкөністер" Міндеті: Балаларға көкөністерді айтқызуға ынталандыру, пішіндерін сипаттау арқылы түйсігін дамыту. (сенсорика)	«Не артық?» Міндеті: Балалар суретке қарап, заттарды топтастыра білу дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру)	«Ағаш» Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері қалыптастыру. Ағаштың діңін жасауды алақан арасында есуді үйрету. (мүсіндеу)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу №2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу №2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу, лақтыру,секіру,тепе-	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу №2 Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,л ақтыру,секіру,тепе-	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу №2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,л ақтыру,секіру,тепе-теңдік	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу №2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақ тыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға

	у,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Ойын- жаттығуы Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз.	Бата: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай. Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Нан туралы мақа- мателдер айтып,мағынасын түсіндіру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жол» Міндеті: Түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, жәй қарандашпен жолдар салып үйрену. (сурет салу)	Ойын: «Көңілді шарлар» Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыру,шарларды дұрыс бояй білуге баулу. (сурет салу)	«Жемістер мен көкөністер жыры» Міндеті: Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)	Көңілді музыка қою. Міндеті: Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)	«Қызыл алма» Міндеті: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдалана отырып,алманы мүсіндету. (мүсіндеу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Бауырсақ мүсінін жасату. Жапсыруға қызығушылықты	Музыка Әуенді –қимылды ойын: «Тату достар» Міндеті: Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік	Дене тәрбиесі «Аңдар бізде қонақта» Міндеті: Балаларға жаттығудың адам денсаулығына пайдасы мен шипасы туралы түсіндіре отырып іс жүзінде көрсету. Балалардың дене	Дене тәрбиесі Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеті: Қоянның үйіне дейін тура жүруге, гүлге дейін еңбектеп жүруге үйрету. Қимыл-қозғалыстарын дамыту.	Дене тәрбиесі «Орманға саяхатқа шығу» Міндеті: Тәрбиешінің бағыты бойынша жүруге дағдыландыру. Қимыл-қозғалыстарын дамыту. Әр түрлі бөгеттерден өтуге,аңдардың жүрісі

	ояту. Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту. Қарындашпен дөңгелек бауырсақты бейнелету. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Баланың қалауы бойынша «Пойыз» Міндеті: олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып пойыз құрастыра білуге текшені, кірпішті бір-бірінен ажырата білуін қалыптастыру. (құрастыру)	беру. «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы және отбасы мүшелері жайлы түсініктерін қалыптастыру. Отбасы мүшелері және отбасындағы сыйластық туралы әңгімелету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	белсенділігін дамыту, денелерінің түзу сымбатты қалыптасуына көңіл бөлу. Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, салауатты өмір сүру салтына тәрбиелеу. «Қандай пішін жетіспейді?» Міндеті: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (сенсорика) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Қуыршақпен би» Міндеті: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. (музыка)	Шапшаңдыққа, қамқорлық жасауға, шыдамдылыққа тәрбиелеу. «Жемістер жыры» (өлең) Міндеті: Жемістерді (алма, алмұрт, банан, өрік) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Жемістер туралы түсініктерін дамыту. Жемістердің атауларын ажырата білу. Үстел үсті театры арқылы көрнекілікті пайдалана отырып, өлеңді жаттату. (көркем әдебиет) «Дөңгелек» Міндеті: Балаларға геометриялық пішіндерді айыра білуін, (дөңгелек) дөңгелек сызықтарды сала білу дағдысын қалыптастыру. Қағаз бетіне өз беттерінше дөңгелекті бейнелету. (сурет салу)	мен қиымылын салуды үйрету. Шапшаңдыққа, қамқорлық жасауға, шыдамдылыққа тәрбиелеу. «Мұнара» Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көзбен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика) «Түрлі түсті жіптер» Міндеті: Қарындашты дұрыс пайдалана отырып ирек сызықтар сызуды және қағазды дұрыс пайдалануды қалыптастыру. Түрлі түсті жіптерді қарама-қарсы үйлестіруді білу. Жіптерді қағаз бетіне бейнелету. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту; (сурет салу) «Қауіпсіздік ережелері» Топтағы қауіпсіздік ережелері. Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың ойыншықтарды, текшелерді бір-біріне лақтырмауы; Ойын кезінде орындықтар мен үстелдерге тұруға
--	---	--	--	---	--

					болмайтындығын ескерту; Бір-бірін итермеуіне жол бермеу; («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №68 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Міндеті: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Үлкенді ер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Еңбек: Қардан құрлыс тұрғызу. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Міндеті: жүткіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау №69 Желді бақылау Міндеті: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Еңбек: Сырғанақ төбешік соғуға қар үюге көмектесу. Міндеті: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?» Міндеті: Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау №70 Торғайды бақылау Міндеті: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. Міндеті: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Міндеті: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау №71 Боранды күнді бақылау Міндеті: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Міндеті: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ақ қоян». Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау №72 Жеңіл көліктерді бақылау Міндеті: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, жылдамдықпен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам» Міндеті: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап

	сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін балаларға оқып беру (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Тырна мен түлкі» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	«Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)

	белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	М. Етекбаевтың «Нан қайдан келеді?» ертегісі. Міндеті: Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын түсіндіру. Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сұрақтар қою арқылы өз ойын айтуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Менің балабақшам» Міндеті: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға дағдыландыру. Есту қабілетін дамыту. (музыка)	«Жасыл алмұрт» Міндеті: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдалана отырып алмұртты құрастыру. Қағаз бетіне желімді дұрыс пайдалану арқылы алмұртты желімдету. (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Баланың қалауы бойынша «Моншақтар» Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көзбен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика)	«Кімге не керек?» Міндеті: Жалпы есімдерді қолдану арқылы (киім, балалар, ұл, қыз т.б.) 2–3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыруға жаттықтыру. Зат есім мен сын есімді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту) « Ақ қоян» Міндеті: Балаларға қоян туралы түсіндіру. Орман жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер пайдалана отырып, балалардың ой - өрісін, сөздік қорын дамыту. (көркем әдебиет)	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Міндеті: Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп қуануға баулу. (сенсорика, құрастыру) «Себет» Міндеті: Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып, мүсіндету. (мүсіндеу)	"Жапырақтар" Міндеті: Ермексаздан шамасы бірдей кесектерді жұлу амалын игерту. Жапырақ мүсінін ермексаздан мүсіндету. (мүсіндеу) «Көліктер» Міндеті: Көліктің түрлерімен таныстыру. Олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктеуіне қарай байланыстыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Маржан мен Мансур	Асылым мен Диляра Қимылды ойын:	Сұлтанбек пен Фатима «Машиналарға	Нұрәли мен Айлин «Көңілді добым»	Айназым мен Әлихан «Қонжықа үйшік»

	«Шеңбер бойымен дөңгеленіп жүгіру» Міндеті: Ереже бойынша жүру туралы білімділіктерін бекіту. Қимыл-қозғалыстарын дамыту. Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Қояндар мен қасқырлар» Міндеті: Шармен ойнау, қағып алу дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыстарын дамыту. Шапшаңдыққа, қамқорлық жасауға, шыдамдылыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру) «Қауіпсіздік ережелері» Топтағы қауіпсіздік ережелері. Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың ойыншықтарды, текшелерді бір-біріне лақтырмауы; Ойын кезінде орындықтар мен үстелдерге тұруға болмайтындығын ескерту; Бір-бірін итермеуіне жол бермеу; («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	арналған тар және кең жолдар» Міндеті: Балаларды машианаларға арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру. (құрастыру) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Міндеті: Қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін өз бетінше жапсыра білуге дағдыландыру. (жапсыру) Ән тыңдау: «Бөбектер әні» Міндеті: Үйренген әндерді, билерді, ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Меңгерген дағдыларды бекіту. (музыка)	Міндеті: Балаларды ойын барысын да үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) «Ақшақар» Міндеті: Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру. (музыка)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау (музыка)	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Өз үйіне орналастыр» Міндеті: жануар, құстарды өз мекеніне	«Дене мүшелерін табайық» Әңгіме құрастыру Міндеті: Балаларға адамның дене	«Үй жануарлары және олардың төлдері» Міндеті: Балаларды үй жануарлары және олардың төлдері	«Біздің жанұя» Міндеті: Отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейте отырып, қажетті сөздер	«Жеміс бағында» Міндеті: Балаларға «Жеміс бағында» ертегісін үстел-үсті ойыншықтарын

	орналстыруды үйрету.Жануар мен құстарды өз мекеніне орналастыру,ажырата білуге баулу. (қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	мүшелерін атауға дағдыландыру. Қойылған сұрақтарға өз бетінше жауап беруге баулу. (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар) (көркем әдебиет) «Мысығым мяула» Міндеті:Заттарды және олармен әрекеттерді атау,оларды суреттерден тану. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,түрлі түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.Мысықтың суретін қағаз бетіне бейнелету. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	бейнеленген суреттер бойынша әңгіме құрай білулерін тиянақтау. жануарлардың өзгешеліктеріне қарай бір-бірімен салыстыра білу қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Мен қандай көбелек көрдім?» Міндеті:Балаларға көбелек туралы түсінік беру. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс – тәсілі баспа әдісін қолдана отырып, көбелек суретін бейнелету. Қылқаламмен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жағуды жетілдіру, көбелектің дайын бөлшектерін олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жапсырту. Еремексаздан көбелекті мүсіндеу арқылы қолдың , саусақтың бұлшықеттерін жетілдіру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. (сурет салу, жапсыру,мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Шығармашылықты әңгіме құрастыру, зейіндерін, естерін, байқағыштықтарын, қиялдарын дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Жабайы аң.Аю» Міндеті:Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беріп, оның ішінде аюмен таныстыру. Аюдың не себепті жабайы аңдардың қатарына жататындығын түсіндіру,оның тіршілігі туралы әңгімелеу. Аңдарға, қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару,күтім жасау.Гүлдерді жұлуға болмайтындығын түсіндіріп,ескерту.	пайдалану арқылы драмалап көрсете отырып мазмұнын түсіндіру. Жемістердің бақта өсетіндігін, бақты күтетін адамды бағбан сөзінің мағынасын түсіндіріп тілін дамыту. (көркем әдебиет) « Жабайы аңдар» Міндеті: Жабайы аңдар, олардың тіршілігі туралы білімдерін бекіту, өз ойларын толық, нақты және еркін жеткізе білуге үйрету; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту; (қоршаған ортамен таныстыру) «Үй» Міндеті:Бейнені қағаздан құрастырту.Заттар мен өрнектердің пішініне байланысты жазықтықта орналасу заңдылықтарын бекіту. Жапсыруға деген қызығушылықтарын дамыту. Үйді желімсіз қағаз бетіне жапсырту.Шағын элементтерді жапсыру арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. (жапсыру)
--	--	---	--	--	--

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
-------------------------------	---	---	--	--	--

Бекітемін 
«14» 2024 жыл
Әдіскер: Г.А. Аминова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024 жыл 3 апта

Топ «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 17.12-20.12. 2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Н.Тілендиевтің «Әлқисса»күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. «Көңілді саусақтар» Міндеті:Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мүсіндеу)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен "Күй күмбірі" Ермұрат Үсенов –"Кербез сұлу" күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. «Бауырсақ» Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Заттарды және олармен әрекеттерді атау,оларды суреттерден тану. (көркем әдебиет)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова –"Әсем қоңыр" күйімен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Пішін салғышпен ойын» Міндеті:балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту. (сенсорика) Ұ.О:«Арқан тартыс» ойыны «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	"Күй күмбірі" Секен Тұрысбеков – «Көңіл толқыны» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсету. Ойын: «Кім мықты » Міндеті: Балаларды ересектер мен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру)
	«Апта сөз дәйектері» «Бірлік болмай тірлік болмас» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				

Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру		Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті		«Қара бұлт» Міндеті: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (Қоршаған ортамен таныстыру , көркем әдебиет)	«Мысығыма жол» Міндеті: Балаларды ойын барысын да үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер,кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Қимылды ойын: «Поровоз» Міндеті: балаларды белгі бойынша жан -жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру. (дене шынықтыру)	«Бала бала балақай» Міндеті: Балаларды ересектер мен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру,музыка)
Таңертеңгі жаттығу		Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені №3 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені №3 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені №3 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені №3 Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым

		айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.		ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас		Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Астарың дәмді болсын ! Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Ойын- жаттығу Ас ішер кезде, Сөлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дидактикалық ойын «Қуыршақтың ойыншығы» Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Ойыншық, киім, аяқ киім атауларын атау. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Моншақтар» Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көзбен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Көңілді күн» Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Тәтті жемістер» Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (сурет салу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка «Қарапайым музыка ырғағына сай қолды шапалақтау» Міндеті: Қарапайым музыка ырғағына сай шапалақтауға, би қимылдарын жасау арқылы қимыл – қозғалысының үйлесімділігін дамыту.	Дене тәрбиесі «Арқан үстінен секіру» Міндеті: Жерде жатқан арқаннан секіруге жаттықтыру. Дене бітімдерін қалыптастыру. «Шалқан» Міндеті: Ертегіні оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет)	Дене тәрбиесі Дене шынықтыру «Заттардан секіру» Міндеті: Балаларды спортқа деген қызығушылықтарын ояту. Жаттығу жасата отырып, денелерін шынықтыру. Сымбаттылыққа тәрбиелеу. «Менің отбасым»	Дене тәрбиесі «Жол бойымен еңбектеу» Міндеті: еңбектеу тәсілдерін үйренуге баулу, тізерлеп ойын жаттығуды жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету. жылдамдылыққа машықтандыру, шапшаңдылық дағдысын қалыптастыру.

		«Суретпен жұмыс» Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеу сіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Неістейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сұраққа жауап беруге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Не қалай дыбыстайды?» Міндеті: Балаларға үй жануарларының түрлері мен олардың қалай дыбыстайтынын туралы алған білімдерін бекіту. Балалар бойында жаңаршылық, қолғанаттық дағдыларды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Міндеті: отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау, сұрақ-жауап арқылы сұбат үйрету. Отбасы мүшелері туралы тақпақтар оқу. (қоршаған ортамен таныстыру) Табиғат бұрышындағы гулдерді суару, күтім жасау. Гулдерді жұлға болмайтындығын түсіндіріп, ескерту.	«Сиқырлы қорап» Міндеті: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Түрлі-түсті моншақтар» Міндеті: Балаларды моншақтармен, білезіктермен таныстыру, түстерді ажыратуға үйрету. Ұсақ қол маторикаларын дамыту мақсатында шашу, жинау, топтастыруға баулу. (сенсорика)
Серуенге дайындық		Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен		Бақылау №73 Ағаштарды бақылау Міндеті: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Міндеті: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Міндеті: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. (қоршаған ортамен танысу)	Бақылау №74 Қар ұшқындарын бақылау Міндеті: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту. Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Міндеті: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Тез орныңа» Міндеті: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен танысу)	Бақылау №75 Қарғаларды бақылау Міндеті: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Міндеті: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Міндеті: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. (қоршаған ортамен танысу)	Бақылау №76 Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Міндеті: Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Еңбек: Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру Міндеті: Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» Міндеті: Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту.

					(қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу		Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы		Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)

Бесін ас		Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті		«Кітап біздің досымыз» Міндеті: Балалардың грамматикалық дұрыс сөйлеуін жетілдіру. Сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыру.Кітаптарға қызығушылығын таныту. (көркем әдебиет) «Үлкен және кішкентай қақпалар» Міндеті: Бір бөлікті басқа бір бөлікке ауыстыра отырып,бөлшектердің түсі мен қалпына қарай түрлі көлемді құрылыстарды құрастырту. (құрастыру) «Шағылысқан күн сәулесі» (дөңгелек үлгісі) Міндеті: Қарындашпен түзу сызықтар арқылы күн сәулесін бейнелету.Дөңгелек күннің суретін өз бетінше салғызу. (сурет салу)	«Қар жауады жапалақтап» Міндеті:Балаларды қарды бейнесін суреттеуге,суретті қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету.Ересектердің көмегімен суретті толықтыра білуге дағдыландыру. (сурет салу,Мүсіндеу,жапсыру) «Қора құрастыру» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	«Шырша» Міндеті:Қыс мезгілінде отбасымызбен қарсалатын мейрам жайлы түсінік беру.Шырша ойыншықтарын ілу,шырша безендіру. (мүсіндеу, жапсыру,сурет салу) Баланың қалауы бойынша «Қауіпсіздік ережелері»Топтағы қауіпсіздік ережелері. Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың ойыншықтарды,текшелерді бір-біріне лақтырмауы; Ойын кезінде орындықтар мен үстелдерге тұруға болмайтындығын ескерту; Бір-бірін итермеуіне жол бермеу; <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	«Әйгерімге арналған түрлі түсті моншақтар» Міндеті: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге дағдыландыру.Қағаздан моншақтарды жапсырту. Балаларды ермексазdan жеміс жидектер мүсіндей білуге, шығармашылық қиялын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. (Сурет,жапсыру,мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша Баланың қалауы бойынша «Бауырсақ» кітаптар қарау Міндеті: ертегілерді тыңдауға үйрету ертегісінің суретін қарау, кейіпкердің қимыл-қозғалысын қайталау, дыбыстарды салу (Көркем әдебиет)

Балалармен жеке жұмыс		Мансур мен Асылым «Қорапшаларға орналастыр» Міндеті: 2 әр түрлі пішінді (тік төртбұрыш, үш бұрыш) және екі әр түрлі көлемді заттарды таңдату және топтастыру. (сенсорика) "Доппен ойнаған мысық" Міндеті: Балаларды жапсыруға қажетті құралдар және жапсыру тәсілдерімен таныстыра отырып, желімделген домалақ пішінді бейнені жапсырту. Қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауды, танымы мен зейінін дамыту. Әр түрлі пішінді доптарды, ермексаз арқылы мүсіндету. (жапсыру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	Айназым мен Фатима «Көңілді күн» Міндеті: Балаларды ойыншықтардың түрімен, қасиетімен, түсімен және көлемімен таныстыру. Балалардың қызығушылығымен, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарға деген қызығушылығын сүйіспеншілігін арттыру. (музыка)	Ләззат пен Әлихан «Пішіндерден Шырша » (құрастыру) Міндеті: балаларды қағаз түрлері, оның қолданылуы, сапасымен таныстыру; қағазбен жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру. Төртбұрыш пішінді қағаздан әртүрлі ойыншықтар жасату арқылы ой қиялын дамыту. (құрастыру) «Қоян» жаттығу Міндеті: балаларды ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға Кім? Не? Не істейді? жауап беруге үйрету (Сөйлеуді дамыту) «Әдемі гүлдер» ойын Міндеті: белгілі бір түсті ажыратуға үйрету, құрылыс материалдарынан бейнелерді құрастыра білуге машықтандыру (сенсорика,)	Назым мен Жаннұр «Әніміз бар тамаша!» Міндеті: балалардың ән туралы түсініктерін қалыптастыру; әнді мұқият тыңдай отырып, сипатын ажырата алу, бірге ән салу, ән ырғағын дәл сақтап орындау дағдыларын жетілдіру; әнге деген қызығушылықтарын ояту; музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (музыка) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>
Серуенге дайындық		Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен		Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың	«Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Міндеті: Балаларды жабайы аңдардың қысқы өмірімен таныстыру, өмір сүру жолдары туралы мағлұмат беру. (Олардың сыртқы бейнесін, қайда мекендейтінін, немен	«Шалқан» ертегісі. Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Ертегіде анасының тапағын жаттату. (көркем әдебиет)	«Суретте қандай жануар жасырылған?» Міндеті: Балаларды суретте салынған жануарларды табуға және атауға шақыру, қайсысы үлкен, қайсысы кіші екенін атау.

		дене қимылдарын бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (дене шынықтыру) «Табиғаттағы маусымдық өзгерістер» Міндеті: Қыс мезгіліндегі табиғи құбылыстар мен жануарлардың, өсімдіктердің маусымдық өзгерістерін айту. Үлкендер еңбегін бақылау арқылы, балалардың бақылау дағдыларын дамыту. Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру)	қоректенетінін айту) Сурет бойынша толық сөйлем құрастыру, сұраққа жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Билейміз» Міндеті: Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауға баулу. (музыка)	(қоршаған ортамен таныстыру,) «Пирамиданы жина» ойыны Міндеті: балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қаиынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қаиынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Бекітемін

«23»/12 2024 жыл

Әдіскер: Г.А. Аминова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024 жыл 4 апта

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 23.12 -27.12. 2024 жыл

Тәрбиеші: Жолманова М.Т Наурызбаева Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы -" Адай күйі" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Маған қарай жүгір» Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) Бірігіп қимылдауға, және шапшандыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	«Күй күмбірі» Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. «Топтағы заттар» Міндеті: Фигураларды, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (сенсорика)	«Күй күмбірі» Сүгір Әліұлының «Шалқыма» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балалардан үстіндегі киімдерін сипаттау дағдыларын қалыптастыру. «Бауырсақ» Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерде таныу. (көркем әдебиет)	С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. «Шаршыны құрастыр» Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Қарапайым құрылысты Үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. (құрастыру)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, «Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. "Санамақ" Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшінескеріп, анық айтылуына назар аудару. Балаларға санамақ айтуда, сөйлеу тілін, мазмұнын тапқақпен жеткізуде сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)

	«Апта сөз дәйектері» «БІнтымақ-бұзылмайтын қорған» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес іс – әрекеті	«БІдыс» Міндеті: Пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Заттық бағдарлық әрекеттерді белгілібір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Пішіндерден ыдысты мүсіндету. (мүсіндеу, сенсорика)	«Менің аты жөнім» Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарлығы мен күшінескеіпаны қайтылуына назар аудару. Өзінің аты-жөнінанық атауға дағдыландыру (сөйлеуді дамыту)	"Менің ойыншықтарым" Міндеті: Балалардың сөзтіркестерін құра отырып білу ге үйрету. Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту)	«Бөлме жиһаздары» Міндеті: Заттықбағдарл ық әрекеттерді затты нақты орындауға баулу. Суреттегі жиһаздарды өздігімен атау. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Киімдер» Міндеті: Балаларға киімдер түрлерімен таныстыру. киімдерді қағаз бетіне қойып,жабыстырып құрастыруға үйрету. (жапсыру , құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені №4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені №4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені №4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені №4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға	Желтоқсан айының ертеңгілік жаттығу кешені №4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға

	шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын «Маған қарай лақтыр» Міндеті: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру)	«Жолдағы доп» Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып,құрастыру.Қағаз беттіне допты жапсыру. Дөңгелек пішінді заттарды көрсету. (жапсыру)	«Машина дөңгелектері» Міндеті: Балаларға машина туралы түсінік беру.Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қорбаңдаған Аю» Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүру,жүгіру) жетілдіру. (дене шынықтыру)	«Үй жануарлары» Міндеті: Күрделі сұрақтарға жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету. Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау. (Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын жаттығу "Тиінге жаңғақ" Міндеті: Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғақты "тиіннің қорегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту;	Музыка «Елімнің елтаңбасы» Міндеті: Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру;	Дене тәрбиесі «Гимнастикалық тақтай үстімен жүру» Міндеті: балаларды әсем жүре білуге, секіру түрлерін орындауға, ептілік, төзімділік, шапшаңдық сияқты дене сапаларына тәрбиелеу. Қимылды үйлесімді етіп, жасай алуға баулу. «Кімге не керек?»	Дене тәрбиесі «Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру» Міндеті: Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. «Театр әлемі»	Дене тәрбиесі «Еңбектеп жүру» Міндеті: Гимнастикалық орындық үстімен еңбектеп жүру арқылы ептілік, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. Допты бастан асырып, екі қолмен лақтыру. Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Сәуле қонақ күтуде» Міндеті: Отбасы мүшелеріне

	аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту.Дайын салынған суреттерді бояту. (мүсіндеу,сурет салу) Баланың қалауы бойынша «Моншақтар» Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көзбен қолдың» сенсорлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	«Театр әлемінде» Міндеті: Балаларды театр: театр ғимаратының ішкі құрылысы сахна, көрермендер залы) театр мамандықтарымен (режиссер, әртіс) таныстыру.«Ж,ш» дыбыстарын дұрыс айта білуге баулу..Сөздік қорларын жаңа сөздермен (көрермен, әртіс) толықтыру. (көркем әдебиет)	Міндеті: Жалпы есімдерді қолдану арқылы (киім, балалар, ұл, қыз т.б.) 2–3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыруға жаттықтыру.Зат есім мен сын есімді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруды жалғастыру.Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	театрланған ойын Міндеті: Балаларға театр және оның ерекшелігі туралы түсінік беру. Кеңістікте бағдарлау (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалуға дағдыландыру. Театрландырылған ойындар арқылы баланың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту. Жағымды және жағымсыз қасиеттерді ажырата білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	қамқор болуға тәрбиелеу. Пішіні, түсі бойынша заттарды ажыратуға және атауға үйрету, сөйлегенде заттардың, ыдыстардың аттарын қолдана білуге үйрету. (сенсорика) «Автобус» Міндеті:Балаларға көлік туралы түсінік беру. Көлік түрлерінің ерекшеліктеріне қарай топтастыруды үйрену.Түсті қағаздан автобусты жапсыру жолдарын меңгерту. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №77 Бақшаны бақылау Міндеті: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Міндеті: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойын:	Бақылау №78 Ауладағы ағаштарды бақылау Міндеті: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Еңбек Жолды қардан тазалау. Міндеті: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Міндеті: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын	Бақылау №79 Қара қарғаны бақылау Міндеті:Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Еңбек:Алаңды қардан тазалау. Міндеті: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын	Бақылау №80 Көпшілік көліктерін бақылау Міндеті:көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.	Бақылау №81 Боранды күнді бақылау Міндеті: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Міндеті:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.

	«Қу түлкі». Міндеті: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. (қоршаған ортамен танысу)	жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)	тәрбиелеу Қимылды ойын: «Бәйге». Міндеті: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. (қоршаған ортамен танысу)	Міндеті:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». Міндеті: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу)	(қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп	Түскі ұйқыдан кейінгі	Түскі ұйқыдан кейінгі	Түскі ұйқыдан кейінгі	Түскі ұйқыдан кейінгі	Түскі ұйқыдан кейінгі

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Бала бала балақай» Міндеті: Балаларды ересектер мен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру) «Аппақ қар» Міндеті: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын(баяу және көңілді әндер) ажырата білу. (музыка) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	"Машиналар". Міндеті:Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.Геометриялық пішіндерді пайдалану арқылы машина құрап қағаз бетіне орналастыру.Ермексазды пайдаланыпмашина дөңгелектерін мүсіндеп үйрену. (жапсыру,мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша «Жүргінші жолы» Міндеті: Балаларды Кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру; жасалған өнімнің үлгіге сай болуын және өз іс-әрекетінің нәтижесіне шаттану қабілетін арттыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдау мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру;	«Қуыршақ Сәуленің көйлегін әсемдейміз» (Дөңгелек, ұшбұрыштарды саусақпен салу) Міндеті: Көйлек үлгісін әшекейлеуде саусақтар арқылы бастырма әдісімен безендіру. Қылқаламмен сурет бояу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) "Қар жауды" Міндеті: Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алу, шарларды илеу амалдарын игерту. Ермексаздан қарды мүсіндету. (мүсіндеу) Ұ.О:«Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі! (сөйлеуді дамыту) "Бәйтерек" Міндеті: Балаларды Бәйтерек кескінін бақылай отырып, көлденең қысқа сызықтардың салыну тәсілін игерту. қарындашты үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды тігінен орналасқан бейненің жоғары жағынан төменге қарай көлденең, бірыңғай қимылмен сол жақ қабырғасын оң жақ қабырғасына жеткізіп, салуға жаттықтыру. (сурет салу)	«Қыс қызығы» (сюжетті сурет бойынша әңгіме) Міндеті: Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын меңгерту. (сөйлеуді дамыту) "Шыршадағы ойыншықтар" Міндеті: Балалардың сурет салуға арналған шырша сұлбасына қызығушылығын оятып, қылқаламның ұшымен көлемі әртүрлі нүктелермен шырша кескініне толықтырып, бояту. Педагогтың үлгісіне қарап, ойын арқылы ілесіп отыруға дағдыландыру; жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру. (сурет салу)

		қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын дамыту. (құрастыру)		Ұ.О: «Теңге алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	
Балалармен жеке жұмыс	Сұлтанбек пен Назым Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Міндеті: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	Әлихан мен Фатима «Түрлі түсті моншақтар» Міндеті: саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін бейнелету.Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; (сурет салу) Ұ.О: «Теңге алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мансур мен Айназым Ойын – жаттығу «Даусыңа қарай ажырат» Міндеті: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. (көркем әдебиет)	Нұрали мен Жаннұр «Сылдырмақ» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (сенсорика) «Менің үйім» Міндеті: Балаларға үйдің суретін желімсіз жапсыру туралы түсінік беру;, үйдің суретін жапсыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, (жапсыру)	Әлихан мен Ибрахимге "Ғажайып сыйлықтар". Міндеті: Балалардың әннің сипаты мен қарқынын ажыратып, ырғаққа сай үйлесімді қимылдар жасай білу қабілеттерін жетілдіру; топпен ән айту дағдыларын меңгерту. (музыка) Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Өсімдіктер әлемі» Міндеті: Өсімдіктердің күнделікті ортадағы қажеттіліктегі мен өсіп дамуының байланысын балаларға түсіндіріп бекіту.Тәжірбиелік жұмыстар арқылы балалардың табиғатқа деген көзқарасын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Менің үйім» Міндеті: Құрылыс	Дидактикалық ойын «Қуыршақтың ойыншығы» Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атау,оларды суреттерден тану. Ойыншық,киім,аяқкиім атауларын атау. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,тапсырмаларды орындау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Табиғат - біздің досымыз» Міндеті: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуді қалыптастыру.	«Табиғат бұрышындағы тіршілік» Міндеті: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату арқылы олардың құпия сырлары мен тіршілігі туралы түсінік беру. Гүлдердің атауларын,оларды баптап,күту ережелерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Табиғат бұрышын мекендеушілер» Міндеті: Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атап ажырату.Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіну. (қоршаған ортамен таныстыру) «Аққала» Міндеті: Балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру; домалақтарды

	материалдарынан өз үйін құрастыру, ойлануға, өздігінен шығармашылықпен әрекет етуге баулу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру, өз үй іші, отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу. (құрастыру)		<i>Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Терезе бетіндегі оюлар» Міндеті: Ересектің көмегімен, өз бетінше жапсырту. Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру)	« Қысқы ағаштар» Міндеті: Дайын суреттің үстіне ермексазды жапсырту. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына машықтандыру. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (мүсіндеу)	біріктіру арқылы аққаланы мүсіндей білуді дамыту. (мүсіндеу)
Балалардың дербес әрекеті	«Жемістер» Міндеті: Жемістердің дайын қиындыларын қағаз бетіне дұрыс орналастыру. Дайын жемістерді желімдету. (жапсыру) «Біздің үй» Міндеті: Балаларға әр адамның тұратын үйі болатынын түсіндіру. Жаңа сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері және сөйлемдер құрату арқылы сөйлеу тілін дамыту. Грамматикалық тұлғада жүйелі түрде сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	«Машиналарды орналастыру» Міндеті: заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (сенсорика) «Аттап жүру» Міндеті: Тәрбиешінің бағыты бойынша жүру туралы білімділіктерін бекіту. Қимыл-қозғалыстарын дамыту. Шапшаңдыққа, қамқорлық жасауға, шыдамдылыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	«Мұнара» Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көзбен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Балаларды ойын барысын да үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарын пайдалана отырып мұнара (текшелер, кірпіштер) құрастыру (құрастыру, сенсорика) "Әсем шырша". Міндеті: Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдап, ілесе айта білуге және жаттығулар жасай білуге үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен	"Қалашық құрастырамыз" ойын атрибуттары. Міндеті: арнайы "лего" құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды қалауға баулу; ұсақ қол моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. (құрастыру) "Аяз ата сыйлығы". Міндеті: Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен қарқынын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту; топпен ән айту дағдыларын меңгерту. (музыка)	«Суретші қыс» Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Әңгімелесу арқылы баланың байланыстырып сөйлесу қабілетін дамыту. Өлеңнің мазмұнын мнемоника әдісі арқылы жатқа айта білуге жаттықтыру. Қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Шаршылардан мұнара құрастыру» дидактикалық ойыны. Міндеті: көлемі, түсін ажырату, кеңістікті, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру) Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару, күтім жасау. Гүлдерді жұлға болмайтындығын түсіндіріп, ескерту.

		<i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	таныстыру. (музыка)		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Бекітемін 
 «30» 12 2024 жыл
 Әдіскер: Г.А. Аминова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024 жыл 5 апта

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 30.12.2024ж - 05.01.2025 жыл

Тәрбиеші: Жолманова М.Т Наурызбаева Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен "Күй күмбірі" Секен Тұрысбеков – «Көңіл толқыны» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) (Көркем әдебиет)	"Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы - "Балбырауын" («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. «Вагондарға дөңгелек таңдау» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика) Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)			Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова – "Әсем қоңыр" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. «Қандай пішін жетіспейді?» Міндеті: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (сенсорика)
	Апта сөз дәйектері» «Бірлігі күшті ел озады» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				

Ата–аналармен әңгімелесу,к еңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)			Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Әдемі ұшақтар» Міндеті: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. (Құрастыру) Сумен ойнауға,бекер шашуға болмайтындығы туралы айту.	«Құлыншақтың жолы» Міндеті: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. (Сенсорика)			Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: жануарлардың көлеңкесін табу. (дене шынықтыру) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №1 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығу кешені №1 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.			Ертеңгілік жаттығу кешені №1 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының			Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын

	орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.			білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар» Міндеті: Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу (Көркем әдебиет)			Қимылды ойын: «Бұл қай жануар» Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.Аңдардың (аю,қоян,түлкі) ерекшеліктерін ажырата білу,жүрістерін қимылмен көрсету. (Қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Қуыршаққа арналған білезік» Міндеті: ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалақ және сопақ пішіндерді жасау, білезікті мүсіндету.Бір-біріне мықтап басу арқылы ұштарын біріктіру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (мүсіндеу)	Музыка «Елімнің елтаңбасы» Міндеті: Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; «Шыршаны безендір» Міндеті: Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу. Геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін кеңейту. (сенсорика)			Дене тәрбиесі «Тиінге қонаққа барамыз» Міндеті: Жәй жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап бір-біріне соқтығыспай жүру, басты дұрыс ұстап табанға толық басып жүру.Заттардың арасынан «ирелеңдеп» жүру әдістерін меңгерту. «Қар жауып тұр» (қағазды умаждау,бүктеу) Міндеті: Қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасауға болатыны түсіндіру.Балалардың саусақ бұлшықеттерін жетілдіру.Еңбексүйгіштікке,достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .			Жүйелі киініп серуенге шығу .

Серуен	Бақылау №82 Суықторғайды бақылау Міндеті:Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. Міндеті: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Міндеті:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау №83 Боранды күнді бақылау Міндеті: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Міндеті:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)			Бақылау №84 «Қардағы құс іздері» Міндеті:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Міндеті:Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Міндеті: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру			Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.			Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. баяу музыка тыңдау. (Музыка)			Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ			Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін

шаралары	табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).			түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)			Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика) «Қыс» (өлеңді жаттау) Міндеті: өлеңді оқып беру арқылы мазмұнын ашу; Өлең шумақтарын жаттату, сөздік қорларын молайту; табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет) Музыкалық дидактикалық ойын «Күн мен жаңбыр». Міндеті: балаларды музыканың әртүрлі сыр-сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге баулу. (музыка)	«Менің үйім» Міндеті: Балаларды отбасымен, үйлерімен таныстыруды жалғастыру. Үйдегі бөлмелермен таныстыру арқылы, неге арналғандығын, тұрмыс тіршілік әрекетін түсіндіру. Мейірімдік қатынасты тудыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Тостаған» Міндеті: Халық бұйымдардың сарыны бойынша ыдысты мүсіндеуді, сау-сақпен басу тәсілі арқылы іші бос заттарды жасауды үйрету. Тостағанды мүсіндету. Игерген мүсіндеу тәсілдерін бекіту. Қолдардың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеуді дамыту. (мүсіндеу)			«Қыс қызығы» (сюжетті сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын меңгерту. (сөйлеуді дамыту) «Әдемі табақ» Міндеті: Балаларды ыдыс түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Тәрелкені мүсіндей алуға, безендіре білуге үйрету. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мүсіндеу) «Қауіпсіздік ережелері» Топтағы қауіпсіздік ережелері. Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың

					ойыншықтарды, текшелерді бір-біріне лақтырмауы; Ойын кезінде орындықтар мен үстелдерге тұруға болмайтындығын ескерту; Бір-бірін итермеуіне жол бермеу; («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалармен жеке жұмыс	Әли Имран мен Назымға «Үй жануарлары»(суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу) Міндеті: Үй жануарларының тіршілігі туралы баяндап, балалардың үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Үй жануарларының әрқайсысының өзіне тән қасиеттері туралы пікірлерін айтқызу арқылы кез- келген тақырып бойынша ойларын еркін жеткізе білуге баулу. (сөйлеуді дамыту)	Фатима мен Алдиярға «Қар кесегі» Міндеті: Қарлар туралы түсінік беру. Қолдың көмегімен қарды бейнелету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу) «Біздің балабақшада ойыншықтар көп» Міндеті: Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, оның сынсыпатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; (музыка)			Айлин мен Әлиханға «Көжекте жасыр» Міндеті: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету, түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын бекіту, қызғылт сары, көк жасыл, қызыл түстермен балаларды таныстыруды жалғастыру, саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (сенсорика) "Қоңыраулар сыңғыры" Міндеті: Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуді пысықтау. (музыка)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .			Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Менің отбасым» Міндеті: Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру. Отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге	«Балапандар» (қағазбен жұмыс) Міндеті: Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру. Қағазбен жұмыс жасауда саусақ қимыл-			«Абайла балақай» Міндеті: Балаларды бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін меңгерту, түстерді ажырата білуге үйрету. Баланы мұқият болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)

	қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Дөңгелек және доптар» Міндеті:Бағаншаны домалату және сақина тәріздес етіп бұрау (дөңгелектің ортасына майыстырылған шар) тәсілдерімен балаларды таныстыру. Заттың көлемімен жапсырылған бөлік ара қатынасын салыстыруға үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. (жапсыру)	қозғалыстарымен қағазды умаждау арқылы екі бөліктен тұратын балапанды жасай білуге қосымша бөліктерін дайындауға баулу. (құрастыру) «Пирамида» Міндеті:Ойыншық атауымен таныстыру; қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға және желімсіз жапсырту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (жапсыру)			«Аққала» Міндеті:балаларға аққала туралы мағлұмат бере отырып, аққаланы жапсырту.Қыс туралы әңгімелеп беру.Әдемілікке, тазалыққа, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (жапсыру)
Балалардың дербес әрекеті	«Машина» Міндеті:Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыруға үйрету.«Алға»және «артқа»деген ұғымдарды меңгерту және оны іс-әрекет барысында көрсетуге дағдыландыру. (құрастыру) «Жапалақтар қар жауды» Міндеті: Саусақ арқылы қардың бейнесін бейнелету.Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту; Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу.	«Үй жануарларының төлдері» Міндеті:Үй жануарлары және олардың төлдері туралы алған білімдерін толықтыру. Жануарлардың төлдерін ажырата білуге үйрету. Сурет бойынша ойын арқылы ақыл – ойларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Әже»(өлеңін жаттау) Міндеті: «Әже» өлеңін ырғағына келтіре отырып, әр шумағын қайталау, жаттату; балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру; балаларды үлкенді сыйлай білуге, әжені құрметтеуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет)			«Бізге кім келгенін тауып ал» Міндеті: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (көркем әдебиет) «Қонжыққа арналған жиһаз» Міндеті:Көлемі және түсі бойынша екі затты салыстыра білу дағдысын дамыту. Ойыншықтың көлеміне сәйкес жиһаздардың қарапайым конструкциясын жасаудың тәсілдерімен үйрету. Конструкторларды үстелдің бетіне қою арқылы өздігінен құрылыс жүргізу ынтасын қолдау. (құрастыру)

	(сурет салу)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Бекітемін 

«06» 2025 жыл

Әдіскер: Г.А. Аминова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2025 жыл 1 апта

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 06.01.2025 ж - 10.01.2025 жыл

Тәрбиеші: Жолманова М.Т Наурызбаева Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Құрылыс ойыны: «Менің көшем» Міндеті: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын қалай пайдалану керектігін меңгеру. (құрастыру)		«Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балалардан үстіндегі киімдерін сипаттау дағдыларын қалыптастыру. «Бағдаршамды құрастыру» Міндеті: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік ара қатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Күй күмбірі» Сүгір Әліұлының «Шалқыма» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. «Ағаштағы алмалар» Міндеті: Ағаштағы алмаларды мүсіндеу. Балаларды ептілікке баулу. (мүсіндеу)	«Күй күмбірі» Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруде дағдысын қалыптастыру. «Шалқан» Міндеті: «Шалқан ертегісі желісі бойынша ертегіні еске түсіріп айту» туралы түсінігін кеңейту. (көркем әдебиет) Ұ.О: «Ақсүйек» ойыны «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
	Апта сөз дәйектері» «Талап бар жерде тәртіп бар» мақал-мәтелдер жиыны («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				

Ата–аналармен әңгімелесу,к еңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Аквариумдағы балықтарды қоректендіру» Міндеті: Балыққа қамқорлық жасауға дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Құлыншақтың жолы» Міндеті: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға дағдыландыру. (Сенсорика)	«Жаңғақ кемірген тиін» Міндеті: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Тиынның дайын суреттерін жәй қарандаштармен бояу.Ермексазбен тиынның мүсіндеу. Фланелеграф тақтасына тиын жаңғағын жапсыру. (мүсіндеу жапсыру сурет салу) Баланың қалауы бойынша	«Балапанадар» Міндеті: Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айының ертеңгілік жаттығу №1 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу, лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық	Қаңтар айының ертеңгілік жаттығу №1 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу, лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты	Қаңтар айының ертеңгілік жаттығу №1 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу, лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Қаңтар айының ертеңгілік жаттығу №1 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу, лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға

	қызығушылықты қалыптастыру.		қалыптастыру.		шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.		Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қуыршақпен билейміз» Міндеті: «Қуыршақпен билейміз» балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (музыка)		Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар» Міндеті: Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұ/О: «қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Қонжыққа арналған жидектер» Міндеті: қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру, қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопақша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндету. (мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Заттарды тексеріп қарау; зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту; («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)
Білім беру ұйымының кестесі	"Үйшікте кім тұрады?" "Үйшік" ертегісінің желісімен) үстел ойыны. Міндеті: Балалардың сөздік		Дене тәрбиесі Музыкалық ойын «Орындыққа кім бірінші отырады?»	Дене тәрбиесі «Күшікке қонаққа барамыз» Міндеті: Берілген белгіге сай әрекет ету қабілеті мен зейінін	Дене тәрбиесі «Таза ауадағы қысқы ойындар» Міндеті: Таза ауада

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Жануар түрлерінің атауын айтқыза отырып,ертегіні естеріне сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) «Аққала» Міндеті: Балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру; домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту; Қысқы табиғат әсемдігі арқылы табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. (мүсіндеу)	Міндеті: Балаларды кеңістікте еркін (жүгіріп, жүріп, билеп) қозғалуға дағдыландыру, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, белгі бойынша орындыққа келіп отыруға машықтандыру. "Қуыршақты серуенге шығарайық" ойыны. Міндеті: Балалардың киімдерін киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту. (сөйлеуді дамыту) « Қысқы киімдер» Міндеті: Дайын суреттің үстіне ермексазды жапсырту. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына машықтандыру. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (мүсіндеу)	дамыту; шашыраңқы жүру және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру; арқанның астымен еңбектеп өтуді, жол бойымен бірінен соң бірі жүруді жалғастыру; өз бетімен жаттығуға тәрбиелеу. «Көлік» Міндеті: Көлікті мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақ пен басып,тереңдету, кесектерді біріктіру арқылы көлікті мүсіндету. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндердің негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (мүсіндеу, сенсорика)	ойнатылатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. "Қорап" Міндеті: Балаларға кірпіш құрылыс материалынан қорапша құрастырту. Кірпішті көлденең және қатар қоя білу, тиістірілген бұрыштарды, тұтас жасанды құрылыс нысанын көріп, қолмен түзеп отыру қабілеттеріне дағдыландыру. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №85 «Елімнің елтаңбасы» Міндеті: Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру;	Бақылау №86 Қарғаларды бақылау Міндеті:қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру.Қарғалардың тіршілігін бақылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.	Бақылау №87 Қар ұшқындарын бақылау Міндеті:Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару.Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту. Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Міндеті:Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету.	Бақылау №88 Қарды бақылау Міндеті: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Еңбек Сырғанаққа су себу Міндеті: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс

	Жеңіл көліктерді бақылау Міндеті: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам». Міндеті: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)		Міндеті: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Міндеті: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. (қоршаған ортамен танысу)	Қимылды ойын «Екі аяз» Міндеті: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен танысу)	себуге үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» Міндеті: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?». Мақсаты: белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру. (қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру		Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалорнына ілу, тамақтану, бата беру).	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі		Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ

	және ұсақ моториканы дамыту)				моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).		Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).		Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика) "Пойыз" қимылды ойыны Міндеті: Паровоздың дыбысын шығарып, ақырын жүруді және жүрістерін біртіндеп жиілетіп жүруді үйрету. (дене шынықтыру)		«Қыс мезгіліндегі табиғатының таңғажайып түстері» Міндеті: Өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту балалардың табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау. Қысқы табиғаттың ерекшеліктерімен таныстырып, ойын арқылы қолдың кіші ұсақ моторикасын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) "Мозаика" үстел үсті ойыны. Міндеті: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып өз орнына орналастыруды үйрету. (құрастыру)	"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. Міндеті: Үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары арқылы дидактикалық ойындар ойнату. Төлдерді ойын арқылы ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Аяз атаның қабы» Міндеті: Балаларды қылқалам арқылы сопақша немесе дөңгелекке ұқсас Аяз Ата қабын бейнелету. (сурет салу) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	"Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу. Міндеті: "Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою. Жұмбақтардың жауабын айтқызу. Суреттерді сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы гулдерді суару, күтім жасау. Гүлдерді жұлуға болмайтындығын түсіндіріп, ескерту.

Балалармен жеке жұмыс	Маржан мен Сұлтанбекке «Маймақ маң-маң басады» Міндеті: Қағазға,құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.Алақан мен саусақтың көмегімен аюдың ізін бейнелету. (сурет салу)		Фатима мен Назымға "Бақа" тақпағын жаттатқызу. Міндеті: Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. «Бақа» Келсем көлге жақындап, Жағың тынбас бақылдап. Ауырмай ма таңдайың, Күні бойы тақылдап?! (көркем әдебиет)	Айша мен Әлиханға "Торғай" әні Міндеті: Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін және зейінін дамыту; музыка әуенімен би қимылдарын үйлесімді орындауға дағдыландыру. (музыка)	Нұрали мен Мансурға «Үлкен доп» Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардынегізгі түсі, не ғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу		Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	"Автобус" сюжетті рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қар жинау» музыкалық ойын Міндеті: Қысқы ойындар туралы түсініктерін молайтып,қармен ойнау арқылы балаларға көңіл күй сыйлау.Музыкалық аспатың дыбысталуын ажырата білу. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (музыка)		«Вагондарға дөңгелек таңдау» Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардынегізгі түсі, не ғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) «Менің үйім осындай» Міндеті: Балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар арқылы үй бейнесін құрастырып, жапсырту.Геометриялық пішіндер қасиеттері және желімдеу техникасы жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. (жапсыру)	«Қыс мезгіл» Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жел. (қоршаған ортамен таныстыру) «Жүзім» Міндеті: қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағазды умаждау арқылы жүзімді жасай алуға дағдыландыру және ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. (құрастыру)	«Қоянға арналған сәбіз» Міндеті: Қоянның қажеттіліктеріне,қалауына, мүмкіндігіне қрай сәбізді мүсіндету. Қоянға арналған сәбізді мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақ пен басып,тереңдету,кесектерді біріктіру. (қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу) «Аққала» Міндеті: Балаларға дөңгелек пішіндер арқылы аққаланың суретін бейнелету. Шыдамдылыққа, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Ойлеу қабілеттерін және ұсақ қолдарын дамыту. Балаларға аққала туралы мағлұмат бере отырып, аққала жапсырту. (сурет салу,жапсыру)

Балалардың дербес әрекеті	«Қар бүршіктері» Міндеті: Қар бүршіктерін конструктивті тәсілмен жасауға(жекелеген бөліктерден),ересектермен бірге түстерді таңдауға(қарама қарсы түстер) үйрету. Табиғи материалдарды (құм, су,тас)қолдануға мүмкіндік беру.Қағаз бетіне қар бүршіктерін желімсіз құрастыру. (жапсыру,құрастыру)		«Сылдырмақ» Міндеті: Баяу және көтеріңкі дыбысты музыкалық шығармалардың сипатын(баяу және көңілді әндер) ажырата білу. (музыка) "Сәбіз" Міндеті: Қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, бір нүктеден қағаз бетінің тіке бойымен доғалы сызық жүргізіп, қайта айналдырып, басталған нүктеге жету білігін жетілдіру, салынып қойған сопақша пішінін қылқалам арқылы қызыл сары бояуға бояу техникасын қалыптастыру (сурет салу)	«Қуырмаш» саусаққа арналған жаттығу. Міндеті:балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (көркем әдебиет) «Көлік- автобус» Міндеті:Балаларға көлік туралы түсінік беу.Көлік түрлерінің ерекшеліктеріне қарай топтастыруТүсті картоннан, қағаздан автобусты жапсыру жолдарын меңгерту. (жапсыру)	«До – ре – ми» ойыны. Міндеті:Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратуды үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. (музыка) Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.Жол белгілерін (жүру бөлігі,жаяу жүргіншілер өткелі,тротуар) білу,бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Бекітемін 
 «13» 01/2025 жыл
 Әдіскер: Г.А. Аминова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2025 жыл 2 апта

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 13.01-17.01. 2025 жыл.

Тәрбиеші: Жолманова М.Т Наурызбаева Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Қайырлы таң! Қалдарың көңіл-күйлерін көтеру. Суреттер қарастыру. Міндеті: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер астыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова –"Әсем қоңыр" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. «Сылдырмақ» Міндеті: Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту)	"Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова –"Бұлбұл" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Қайырлы таң! Қалдарың қалай?балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. «Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Міндеті: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. (сенсорика)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Күй күмбірі" Ермұрат Үсенов –"Кербез сұлу" («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. «Әдемі кілемшелер» Міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (құрастыру) Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Күй күмбірі»Т.Қазанғапұлының «Сарыжайлау» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. «Бізге кім келгенін тауып ал» Міндеті: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (сөйлеуді дамыту)
	«Апта сөз дәйектері» «Тәртіп - тәрбие бастауы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі,	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі,	"Өнегелі 15минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін	"Өнегелі 15минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас	"Өнегелі 15минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас

Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	"Өнегелі 15минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	"Өнегелі 15минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	"Өнегелі 15минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Жәндіктер» Міндеті: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. (құрастыру) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеті: Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркемсөзді айтқызу кезінде ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Мозаика" үстел ойыны. Міндеті: Балалардың көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. геометриялық пішіндерден салынған, қарапайым өрнек кілемшесін салу, мозаика өрнегін құрастыру. (сенсорика, құрастыру) Баланың қалауы бойынша	"Мөлдір су" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеті: Балаларды өзін-өзі күту, беті-қолды жуу әдебіне үйрету; педагогтің соңынан көркемсөзді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Міндеті: Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға баулу. қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айының ертеңгілік жаттығу №2 «Әнұран» (Дене тәрбиесі , Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру, өрмелеу,лақтыру,секіру ,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Қаңтар айының ертеңгілік жаттығу №2 «Әнұран» (Дене тәрбиесі, Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру,жүгіру у, өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты	Қаңтар айының ертеңгілік жаттығу №2 «Әнұран» (Дене тәрбиесі, Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру,жүгіру, өрмелеу,лақтыру,секіру ,тепе-теңдік сақтау; музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Қаңтар айының ертеңгілік жаттығу №2 «Әнұран» (Дене тәрбиесі, Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру,жүгіру, өрмелеу,лақтыру,секіру, теппе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Қаңтар айының ертеңгілік жаттығу №2 «Әнұран» (Дене тәрбиесі, Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,теппе-теңдік сақтау;музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.

		қалыптастыру.			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Доп» Міндеті: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Желімсіз жапсыру техникасын игеру. (жапсыру)	Үстел үсті ойыны: «Ойна да үйрен» Міндеті: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. (сенсорика) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дидактикалық ойын: «Нейрожаттығу» Мақсаты: балалардың ойлау, зейін аудару дағдыларын қалыптастырады. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұ/О: «қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Түстерді анықта?» Міндеті: Берілген заттардың сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.. (сенсорика, құрастыру) «Қауіпсіздік ережелері» Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың жолда абайлап жүруі; Үлкендерсіз көшеге шықпауы; Бөтен адамға еріп ешқайда бармауы жайында түсіндіріп айту («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Күн» Міндеті: Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою (мүсіндеу, құрастыру)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Санамақтар айтқызу «Нешеуіміз?» Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. (сөйлеуді дамыту) «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Міндеті: Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігіндегі өзгерістер арқылы балалардың жабайы табиғат өкілдеріне қызығушылық бастамаларын арттыру; көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілеті мен зейінін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Музыка «Ормандағы бауырсақ» Міндеті:Балаларды мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. «Аю ұйықтағанды жақсы көреді» Міндеті: Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдыларын дамыту (дене шынықтыру)	Дене тәрбиесі Теректей биік болып өсейік" жаттығуы. Міндеті:Балаларды бір бағытта аяқ ұшына тұрып, тепетендікті сақтап жүруге дағдыландыру; жүргенде қолдарды жоғары көтеріп, аяқты өкшеге баспай жүру қабілетін дамыту. "Қонжық неге ақырады?" ертегісін әңгімелеу. Міндеті: Балаларды "Қонжық неге ақырады?" ертегісімен таныстыру, ертегі желісінде кездесетін аюдың, онжықтың қыстағы тіршілігі, дыбыстау ерекшелігі жөнінде мағлұмат беру. (сөйлеуді дамыту) «Қонжық» Міндеті: Балаларға қонжықты қоңыр қарындашпен, көлемі екі түрлі дөңгелекті қарындашпен іргелес қосып, дене мүшелерін, қосалқы бөлшектермен толықтырып бейнелету. (сурет салу)	Дене тәрбиесі «Кеглиді қағып ал» жаттығуы. Міндеті: Допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. «Жаңылтпаштар айтқызу» Міндеті: Жаңылтпаштар жаттақызу арқылы дауыс ырғағымен тіл жылдамыдығын реттеп,тілдегі дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ Ақ сүт, айран, қант та аппақ. (сөйлеуді дамыту) Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б «Пирамиданы жина» Міндеті: балалардың қарама-қарсы заттардың өлшемдеріне бағдарлануын дамыту.	Дене тәрбиесі «Доппен ойнау" қимылды ойыны. Міндеті: Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. «Табиғаттағы маусымдық өзгерістер» Міндеті:Қыс мезгіліндегі табиғи құбылыстар мен жануарлардың, өсімдіктердің маусымдық өзгерістерін айту.Үлкендер еңбегін бақылау арқылы, балалардың бақылау дағдыларын дамыту. Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру) «Үй жануарлары және олардың төлдері» Міндеті:Балаларды үй жануарлары және олардың төлдері бейнеленген суреттер бойынша әңгіме құрай білулерін тиянақтау. жануарлардың өзгешеліктеріне қарай бір-бірімен салыстыра білу қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)
---	---	--	---	---	--

				(сенсорика)	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №89 Торғайларды бақылау Міндеті: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Міндеті: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Міндеті: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау №90 Қардың түсуін бақылау Міндеті: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Міндеті: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық». Міндеті: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау №91 Ауладағы ағаштарды бақылау Міндеті: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Міндеті: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Міндеті: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау №92 Желді бақылау Міндеті: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Міндеті: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Міндеті: Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау №93 Жеңіл көліктерді бақылау Міндеті: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздер: нанды шашпау, ойнамау, тамақты төкпей жеуге үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-

		дағдылар).	гигиеналық дағдылар).	гигиеналық дағдылар).	гигиеналық дағдылар).
				Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	
Балалардың дербес әрекеті	«Бауырсақ» ертегісін сомдайық. Міндеті: Балаларды музыка арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінің ерекшелігін түсінуге ынталандыру; музыканың сын-сипатына қарай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін жетілідіру. (музыка) Көркемсөзді мәнерлеп оқу. "Әлди, әлди!" Міндеті: Балаларды педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. (көркем әдебиет)	«Үш аю» Міндеті: Кейіпкерлерге бөліп ертегіні деген қызығушылықтарын арттыру. Ауызша халық шығармашылығын туындысына деген сүйіспеншілік сезімін дамыту. Кейіпкерлердің тәртіптеріне қарапайым мінездеме беруге үйрету. (көркем әдебиет) «Ғажайып дорба» дид. ойыны Міндеті: Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылатыны жөнінде қолмен ұстап, сипап көру арқылы ұғымдарын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	«Пішіндер» атты мультфильмін көру. Міндеті: Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру. (сенсорика) Музыкадан ойын жаттығу «Қасқыр туралы» Міндеті: Балаларды музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру. (музыка) Көшеде жүргенде кез-келген жерге қоқыс	«Алма» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Балаларды ертегімен қайта таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауап беруге ынталандыру. (көркем әдебиет) «Терезелі үй» Міндеті: Балаларды 2 әртүрлі пішінді (дөңгелек, шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі (үлкен, кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып оларды пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. (сенсорика) Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие»</i>	«Жеті лақ» ертегісі. Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Ертегіде анасының тапағын жаттату. (көркем әдебиет) «Қора құрастыру» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)

			тастауға болмайтынын,арнайы қоқыс жәшігіне салу керектігін түсіндіру	бағдарламасы)	
Балалармен жеке жұмыс	Мансур мен Аилин "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. Міндеті: Балаларды доппен ойындарға тарту;дәлдікке,жылдам дыққа баулу. (дене шынықтыру) «Көжекті жасыр» Міндеті: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға, түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын бекіту, қызғылт сары, көк жасыл, қызыл түстермен балаларды таныстыруды жалғастыру, саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (сенсорика)	Имран мен ФатимаБа «Шарлар» Міндеті: Ермексаздан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (мүсіндеу,құрастыру , жапсыру) Баланың қалауы бойынша	Айша мен Сұлтанбекке «Театр әлеміне саяхат» Міндеті: Ертегідегі кейіпкерлерін жасау. Балалардың шығармашылығын дамыту. Әр затқа сипат-тама беруге баулу.Сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын барысында театр элементтерін қолдана білу ниеттерін тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Жабайы аң - аю» Міндеті: Мүсіндеудің таныс тәсілерін бекіту: домалақтау, созу, бөліктерді бір – біріне қосу.Балаларды бірнеше бөліктен тұратын аюды мүсіндету.Бөліктерді біріктіруді жетілдіру, жануарлардың мүсінін жасауды үйрету. (мүсіндеу)	Айназым мен Назымға «Аю мен түлкі» Міндеті: Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. (музыка) «Қысқы қолғап» Міндетті: Балаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіру.Пішіннің ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру.Қолғаптың суретін бейнелету. (сурет салу)	Нұрәли мен Жаннұрға "Тауықтар" биі Міндеті: Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру. (музыка) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .

Серуен	Сюжетті-рөлдік ойын Міндеті:Құрастырған құрылыспен сюжетті йыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру) «Аққала» Міндеті:Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; Қардан аққала соғып, қар қамалдар тұрғызуға болатынын түсіндіру. Табиғи заттардың көмегімен аққаланы жапсыру. Желіммен қағаз бетіне жапсыра білу дағдыларын дамыту. Бояумен аққаланы бейнелету,бояту. (сурет салу, жапсыру,мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	«Көкөністер-жемістер» Міндеті:Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам саулығына маңызын білу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Шуақты күн» Міндеті:Шеңберден шықпауға, олардан қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеу.Ауызекі сөйлеу тілін дамыту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Қимыл қозғалысты ептілік пен үйлесімділік пен үйлесімділік дағдысын қалыптастыру. (сенсорика) «Бағдаршам» Міндеті: Балаларды фломастерлермен тіктөртбұрыш пішініне белгілі тәртіпте, бағдаршам түстерін қалайтын үш түсті дөңгелектерді бейнелету. (сурет салу)	"Кішкентай марғау" Міндеті: Марғау туралы ұғым бере отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Мысық пен марғау туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қоян мен Түлкі көрші» Міндеті: Балаларды білеу, текше, призма, арка сияқты құрылыс материалдары арқылы екі көлемде қақпалар жасауға үйрету; білеулерді тік қойып, арасын аркамен жауып, стінен призманы қойып, шатырды жасауда жаттықтыру; құрылыстың тұрақтылығы жөнінде ұғымдарды жетілдіру. (құрастыру) "Торғайды жаңбырдан жасырайық" Міндеті:Балаларды қағаз бетіндегі дайын торғай пішіні үстіне бұлттан төмен қарай "аққан" тамшыларды жапсырып, жаңбырлы күні шатыр астында отырған торғайды жапсырту.	"Кім не жейді?" дидактикалық ойыны. Міндеті: балаларды құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Көрнекі үйшік» құрылыс ойыны. Міндеті:Текшелерден көрнекі ғимарат құрастыру. (құрастыру) «Жемістер» (алма, алмұрт) Міндеті: Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндету. бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту.Дайын жемістердің суретін,қағаз бетіне желімдету. (мүсіндеу,жапсыру)	"Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі" Міндеті: Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігіндегі өзгерістер арқылы балалардың жабайы табиғат өкілдеріне қызығушылық бастамаларын арттыру; көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілеті мен зейінін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қар жауады жапалақтап» Міндеті:Балаларды қарды бейнесін суреттеуге,суретті қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету.Ересектердің көмегімен суретті толықтыра білуге дағдыландыру. (Сурет салу, Мүсіндеу,жапсыру)
----------------------	---	--	--	---	--

			(жапсыру)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Өнегелі 15минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Өнегелі 15минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Бекітемін 
 «20» 01 2025 жыл
 Әдіскер: Г.А. Аминова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2025 жыл 3 апта

Топ «Балапан» кіші топ
 Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 20.01-24.01. 2025 жыл

Тәрбиеші: Жолманова М.Т Наурызбаева Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау "Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова – "Бұлбұл" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. (сөйлеуді дамыту).	Күй күмбірі" Ермұрат Үсенов – "Кербез сұлу" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. (сөйлеуді дамыту)	"Күй күмбірі" Секен Тұрысбеков – «Көңіл толқыны» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. (сөйлеуді дамыту).	"Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы -" Адай күйі" алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсету. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.	«Күй күмбірі» Сүгір Әліұлының «Шалқыма» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. (сөйлеуді дамыту)
«Апта сөз дәйектері» «Әділ заң – аспан тірегі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)					
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурса қатысатын жайлы ұсыныс	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып

Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>
Балалардың дербес іс – әрекеті	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Міндеті: Балаларға қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді педагогтен кейін қайталап айтып, жаттығу жасауды үйрету; тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу дағдыларына машықтау. (сөйлеуді дамыту) «Көкөністер» Міндеті: Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес ойықтарға пішінді орналастыра отырып,дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (қияр) ажырата іріктеуге дағдыландыру. (сенсорика)	"Қолғап" қимылды жаттығуы. Міндеті: Балаларға педагогтің соңынан көркемсөз жолдарының ырғағы мен мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) «Терезелерді жабыңыз» Міндеті: балаларды нысандарды бір уақытта пішіні мен түсі бойынша салыстыру.Балалардың қол моторикасын дамыту. (сенсорика)	"Аулаға қыс келді" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеті:Балалардың қыс мезгілі туралы ұғымдарын қалыптастыру, қыс туралы тақпақты педагогтің соңынан мәнерлеп айтуға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру) «Жүзім» Міндеті: қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағазды умаждау арқылы жүзімді жасай алуға дағдыландыру және ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. (құрастыру)	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Міндеті:Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) «Үлкен және кішкентай қақпалар» Міндеті: Бір бөлікті басқа бір бөлікке ауыстыра отырып,бөлшектердің түсі мен қалпына қарай түрлі көлемді құрылыстарды құруға баулу. (құрастыру)	"Балықты аулаймыз" үстел ойыны. Міндеті: Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. (көркем әдебиет) Ұ/О: «қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңертеңгі	Қаңтар айының ертеңгілік жаттығу №3	Қаңтар айының ертеңгілік жаттығу №3	Қаңтар айының ертеңгілік жаттығу №3	Қаңтар айының ертеңгілік жаттығу №3	Қаңтар айының ертеңгілік жаттығу №3

жаттығу	Әнұран (Дене тәрбиесі, музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, те пе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Әнұран (Дене тәрбиесі, музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, те пе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Әнұран (Дене тәрбиесі, музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, те пе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Әнұран (Дене тәрбиесі, музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, те пе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Әнұран (Дене тәрбиесі, музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, те пе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Қуыршақты серуенге шығарайық» ойыны. Міндеті: балалардың киім-кешек және киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту. (сөйлеуді дамыту)	«Әдептілік-әдемілік» әңгімелесу арқылы сұхбат алу. Міндеті: жақсы қасиеттерді бойға сіңіру, әдептілікке тәрбиелеу секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту. (сөйлеуді дамыту)	«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Міндеті: түстерді қабылдауларын және қол саусақ моторикаларын дамыту. (сенсорика) Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б	«Ненің төлі?» дидактикалық ойыны Міндеті: Үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары арқылы дидактикалық ойындар арқылы ойнату. (сөйлеуді дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"Қар" Міндеті:Дайын қар суреттерін майлы бояумен бояу.Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; ойын барысында қардың қасиеттері туралы түсінік беру. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Баланың қалауы бойынша	Музыка "Аппақ қар" Міндеті: Балаларды музыканы тыңдаудан шатшадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу, көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру. Балаларда музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін дамыту; әнді тыңдап, оның сын-сипатын ажырата білу дағдыларына үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауды дағдыларын жетілдіру. «Қолғап» Міндеті: Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға дағдыландыру. (көркем әдебиет)	Дене тәрбиесі "Үлкен және кішкентай доптар" қимылды ойыны. Міндеті:Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру; қолдың моторикасын, балалардың заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту. «Қуыршақ Дананы серуенге шығару» тақырыбына әңгімелесу Міндеті:Балалармен қысқы киімдер жөнінде әңгімелесу, сөздік ойын барысында адамның қыста киіну тәртібінің ерекшеліктерін көрсету. (сөйлеуді дамыту)	Дене тәрбиесі "Кенгуру ұқсап секірейік" Міндеті: Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру дағдысын дамыту; бір орында тұрып секірудің техникасын жетілдіру; балаларды бір орында екі аяқпен секіру жаттығуын ынталанып жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту. «Құсқа арналған ұя» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету. (жапсыру)	Дене тәрбиесі «Арқан үстінен секіру» Міндеті:Жерде жатқан арқаннан секіруге жаттықтыру. Дене бітімдерін қалыптастыру. «Не қалай дыбыстайды?» Міндеті: Балаларға үй жануарларының түрлері мен олардың қалай дыбыстайтынын туралы алған білімдерін бекіту. Балалар бойында жаңаршылық, қолғанаттық дағдыларды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Мысыққа доп сыйлайық» (түрту әдісімен мақта таяқшасын қолданып сурет салу) Міндеті:Түрту әдісімен мақта таяқшасын қолданып сурет салуды балаларға үйретуді жалғастыру. Әр түрлі пішінді доптарды, желімдеу арқылы қағаз бетіне жапсыруды үйрету. Ұсақ қол қимыл – қозғалысын арттыру. ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету; Домалақ пішінді жасауды дамыту. (сурет салу, жапсыру,мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша
Серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге

дайындық	шығу .	шығу .	шығу .	шығу .	шығу .
Серуен	Бақылау №94 Қар үстіндегі іздерді бақылау Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу. (қоршаған ортамен танысу)	Бақылау №95 Қар ұлпаларын бақылау Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Міндеті: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Міндеті: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	Бақылау №96 Терезедегі өрнектерді бақылау Міндеті: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Міндеті: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Міндеті: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. (қоршаған ортамен танысу)	Бақылау №97 Қар тазалушының еңбегін бақылау Міндеті: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу. Міндеті: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Әткеншек» Міндеті: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. (қоршаған ортамен танысу)	Бақылау№98 Қысқы ағаштарды бақылау Міндеті: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Міндеті: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Міндеті: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына

	ілу, тамақтану, бата беру.	ілу, тамақтану, бата беру. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздер:нанды шашпау,ойнамау,тамақты төкпей жеуге үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	орнына ілу, тамақтану, бата беру.	орнына ілу, тамақтану, бата беру.	ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Балалардың дербес әрекеті	«Қыс әні» Міндеті: Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетінамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. (музыка) «Шырша ойыншықтары» Міндеті: Балаларды заттарды ұзындығы және жуандығы бойынша тұстастырып, ұстап, сипап сезу және іс-тәжірибе арқылы салыстыруға үйрету; заттардың жуан не жіңішке, биік не аласа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика)	"Қорқақ қоян" Міндеті: Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру, әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, түсі және түрлі топтама қасиеттері мен сапасы бойынша бірін-біріне сәйкестендіруге дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін жетілдіру. (сенсорика)	« Біздің балабақшада» Міндеті: Өлеңді шығармадан ажырата білу. Өлеңді жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екіпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын бере білуге үйретуді жалғастыру. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет) «Ұзын құлақ ақ қоян» Міндеті: Қоян туралы түсінік беру; қоянның дене бөліктерін атай білуді, қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру. дапсыру дағдыларын қалыптастыру; (жапсыру) Ұ.О:«Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	"Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны. Міндеті:Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. Ш. Әлдибекұлы "Қар" Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қыр қарлар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. (көркем әдебиет, сенсорика, құрастыру) Ұ.О:«Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	"Алақай, қыс келді!" Міндеті: Балаларда қыс мезгілі туралы негізгі ұғымдарды қалыптастыру; қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстармен таныстырып, қыс айларының адам өміріне пайдалы ықпалы туралы түсініктер негізін қалыптастыру. «Шалқан» Міндеті: Ертегіні оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет) «Көкөністер» Міндеті: Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес ойықтарға пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (қияр) ажырата білу. Затты пішініне қарай орналастыруға жаттықтыру. (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрәли мен Айшаға Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Міндеті: Балаларға қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді педагогтен кейін қайталап айтып, жаттығу жасату.	Назым мен Хақназарға «Құмға сурет салу» Міндеті:Балалар қалауы бойынша құм бетіне саусақпен сурет салу. Ойын барысында балаларға құм туралы түсінік беру. Жылдың қай мезгілінде құммен ойнауға	Фатима мен Сұлтанбекке «Пішіндер» Міндеті: Балаларға пішіні бойынша геометриялық фигураларды топтастыру ікемділігін бекіту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (сенсорика)	Айназым мен Жаннұрға «Қыста тон киеміз» Міндеті: Сазбалшықтан, ермексизден мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексиз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып тонды мүсіндету.	Айлин мен Алдиярға Саусақ жаттығуы. "Қарды қолмен жинайық" Қарды қолмен жинайық (алақандарды өзінен ары қаратып, ашып-жабу), Алақанда қысайық (екі алақанды айқастыра қосып, бір-бірін құшақтап, қысу; орындарын алмастыру), Қысып-қысып

	Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	болатындығын айту. Табиғи материалмен жұмыс жасау. (сурет салу, қоршаған ортамен танысу) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		(мүсіндеу)	(алақандарды жеке жұдырықтарға қайта-қайта қысып, ашу), Дөңгелектеп, (жұдырықтарды айналдыру) Түзу жолмен айдайық (алақандарды өзінен ары қаратып, ашып- жабу). (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	"Аяз өрнектері" Міндеті: Қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	"Орманмен жүрейік" қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтарды күзде пісетіні туралы түсініктер қалыптастыру. (дене шынықтыру) Табиғат бұрышындағы гулдерді суару, күтім жасау. Гүлдерді жұлуға болмайтындығын түсіндіріп, ескерту.	«Қолғап» Міндеті: Балаларға киім, киім түрлері, қысқы киімдер туралы түсінік беру. Қолғаптын суретін жапсырту, ермексаздан мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша «Ғажайып бөлме өсімдіктері» Міндеті: Балалардың бөлме өсімдіктерінің алуан түрлілігіне қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде құрдастарының жауаптарын тыңдауды және гүлдерді аялауды, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қыста не болады?» дидактикалық ойыны. Міндеті: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы балалар қыста бейнеленген суреттерге жылдың осы уақытының белгілерін ажырата білуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Шырша түбіндегі сыйлық" Міндеті: Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін дамыту. (музыка) Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Міндеті: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыру, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (құрастыру)
Балалардың дербес әрекеті	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қояндар мен қасқыр"	«Қысқы қолғап» Міндетті: Балаларды қолғап пішінін	Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Міндеті: Балаларға ұсақ	«Көңілді машина» Міндеті: Балалардың әнді орындау кезінде	«Шаңғы» Міндеті: Суреттер арқылы қысқы ойын түрлерімен

	Міндеті: балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру. қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. (дене шынықтыру) «Шана» Міндеті: Балаларды құрылыс материалдары кірпіш пен призмадан шананы құрастырту. кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру. Құрылыс нәтижесімен ойнату. (құрастыру)	қылқаламды пайдаланып безендіру. Пішіннің ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру. Қолғаптың суретін бейнелету. (сурет салу) (мүсіндеу, жапсыру,	суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (құрастыру) «Шырша түбіндегі сыйлық» Міндеті: Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін етілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. (музыка)	дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адымдау жаттығуларын үйлесімді орындату, музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін дамыту. (музыка) «Ойыншықтар» Міндеті: Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағадай жасап ойнату. Таңдаған ойыншығының суретін салғызып жапсырту. (сурет салу, жапсыру) Баланың қалауы бойынша	таныстыру. Шаңғының суретін бояу, шананы ермексаздан мүсіндету. (сурет салу, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша «Қауіпсіздік ережелері» Топтағы қауіпсіздік ережелері. Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың ойыншықтарды, текшелерді бір-біріне лақтырмауы; Ойын кезінде орындықтар мен үстелдерге тұруға болмайтындығын ескерту; Бір-бірін итермеуіне жол бермеу; («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Қыста, құстарды тамақтандырайық» (Челлендж, Әкелер мектебі) (жемсауыт жасау) Мақсаты: Балаларды жергілікті жердің құстарымен таныстырып оны күтіп баптауға, аялауға оларға қамқорлық жасап, мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды табиғат арқылы адамгершілікке тәрбиелеу және экологиялық білімдерін толық ұғымға
--	---	---	---	---	--

					жетілдіру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Бекітемін 
 «20» 01/2025 жыл
 Әдіскер: Г.А. Аминова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2025 жыл 4 апта

Топ «Балапан» кіші топ
 Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 20.01-24.01. 2025 жыл

Тәрбиеші: Жолманова М.Т Наурызбаева Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Қайырлы таң! «Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, , ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен	Қайырлы таң! «Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) "Күшіктердің жүрісі" Балаларды күшіктердің қимылдарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Күшіктерім жүреді, (тізені жоғары көтеріп, марш басу) Буындарын бүгеді, Бір, екі, бір, екі, Буындарын бүгеді.	«Күй күмбірі» Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Оларға қолайлы жағдай жасау. Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; колдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз. Жұдырыққа жұдырық	Қайырлы таң! «Күй күмбірі» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Сүгір Әліұлының «Шалқыма» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудары отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық	Қайырлы таң! «Күй күмбірі» Қ.Сағырбаевтың «Адай» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. "Шұбар тауық" ертегісін үстел театры арқылы сахналау. Міндеті: Балаларға шұбар тауық туралы ертегінің желісін пысықтау, басты кейіпкерлердің сөздерін айтқызып, ертегінің аяғында

	«Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту)	екіншіге, оң-солға кезекпен секіру) Ары-бері қозғалады. Бір, екі, бір, екі, Ары-бері қозғалады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	(сөйлеуді дамыту).	жауап беруге ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)
	Апта сөз дәйектері» «Тәртіпсіз ел болмайды» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	"Шай ішуге шақырамын" Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құсты шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй	"Жіптерді ыдыстарға түстеріне сай жина" дид.ойыны. Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті	"Менің үй жануарым" Міндеті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету (көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)	"Қоян қайда?" дамытушы ойыны. Міндеті: Балаларды қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне", "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау. құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және	«Менің отбасым» Міндеті: Бала,оның отбасы, үйі туралы түсінік беру.Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)

	жануарлары адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру. (көркем әдебиет) Ойын-жаттығу "Қар" Міндеті: Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; ойын барысында қардың қасиеттері туралы түсінік беру. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қол данудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	заттарды салыстыру. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. (сенсорика) Ойын-жаттығу "Шырша шары" Міндеті: Балаларды үлкен домалақ (шырша шары) кескін ішін ұсақ, бірыңғай көлемдегі домалақтармен, бір-біріне тигізбей жапсыруға үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, жапсыруға жаттықтыру; Балалардың байқағыштығын, зейіні мен танымын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Баланың қалауы	"Дұрыс орналастыр" ойыны. Міндеті: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолдануға мүмкіндік беру. Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) сорика, құрастыру)	бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Міндеті: Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдауын, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика) Құрастырудан ойын-жаттығу. "Балапанға саты" Міндеті: Балаларды балапанға кірпіштен саты құрастыруды үйрету; кірпішті бір-біріне жалғап қосып, кірпішті бірінің үстіне бірін қойып, саты құрастыра білуге дағдыландыру;	«Құстарға жем» Міндеті: Ермексаздан көлемі бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемді илеу амалын игерту. Таяқшалардың көмегімен құстарға жемді бейнелету. Қағаздан қиылған дайын жемді жапсырту. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) «Қауіпсіздік ережелері» Топтағы қауіпсіздік ережелері. Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың ойыншықтарды, текшелерді бір-біріне лақтырмауы; Ойын кезінде орындықтар мен үстелдерге тұруға болмайтындығын ескерту; Бір-бірін итермеуіне жол бермеу; («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
--	--	--	--	---	---

		бойынша			
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айының ертеңгілік жаттығу кешені №4 (Дене тәрбиесі) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Қаңтар айының ертеңгілік жаттығу кешені №4 (Дене тәрбиесі) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.	Қаңтар айының ертеңгілік жаттығу кешені №4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру	Қаңтар айының ертеңгілік жаттығу кешені №4 (Дене тәрбиесі) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру	Қаңтар айының ертеңгілік жаттығу кешені №4 (Дене тәрбиесі) Әнұран айту (Музыка) Міндеті: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан

		Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)			кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Қуыршаққа үйшік» Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (құрастыру, сенсорика) «Үй жануарлары» Міндеті: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Алақай, қыс келді!" Міндеті: Балаларда қыс мезгілі туралы негізгі ұғымдарды қалыптастыру; қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстармен таныстырып, қыс айларының адам өміріне пайдалы ықпалы туралы түсініктер негізін қалыптастыру. "Қалашық құрастырамыз" ойын атрибуттары Міндеті: арнайы "лего" құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды қалауға баулу; ұсақ қол моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. (құрастыру) Ұ.О: «Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»	«Жиһаздар» Міндеті: Кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Баланың қалауы бойынша	«Табақ» Міндеті: желімсіз жапсыру техникасын игеру. кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; (мүсіндеу, жапсыру сурет салу) Баланың қалауы бойынша)	«Қуыршаққа арналған үстел» Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. (құрастыру, сенсорика) Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

	білу. (қоршаған ортамен таныстыру)	бағдарламасы)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын-жаттығу "Бауырсақ" Міндеті:Балаларға ертегінің кейіпкері Бауырсақ туралы баяндап, олардың дөңгелек пішін туралы түсініктерін пысықтау. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, жапсырудан ересектермен бірге түстерді таңдауға дағдыландыру.(қарама-қарсы түстер) (мүсіндеу,жапсыру) Баланың қалауы бойынша "Хан мен құмырсқалар" Міндеті:. Балаларды "Хан мен құмырсқалар" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, мәтіндегі жолдар арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету; ертегі мазмұнын бар ықыластарымен мұқият тыңдауға дағдыландыру;	Музыка "Қошақан" Міндеті:Балаларда музыканы тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезіміне үйрету; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына машықтандыру; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; қоршаған орта туралы түсінік беру. Балаларда музыканы сай тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезімін дамыту; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру.	Дене тәрбиесі "Марғау ұқсап еңбектейміз" Міндеті:Балаларды доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен) еңбектеу.қимылды ойын арқылы балалардың шеңберге еңбектеп кіру дағдыларын дамыту; өткен ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау, қорытындылау. «Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойын» Міндеті: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету. (музыка) Сурет салудан ойын-жаттығу "Домбыра" Міндеті: Балаларды алдын-ала қиылған домбыра сұлбасын мақтаға оралған, бояуға малынған таяқша арқылы жеткіліксіз элементтермен безендіріп толтыруға үйрету. (сурет салу)	Дене тәрбиесі "Мен спортшы боламын!" Міндеті:Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту қимылына жаттықтыру; биіктен қос аяқпен секіре білу жаттығуына үйрету; балаларды шапшаңдық пен ептілік, жинақылық дағдыларына баулу. «Қыс» Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.Қыс суретін салу.ермексазбен жұмыс жасау.желімсіз жапсыру дағдысын қалыптастыру. Қыс мезгілінің суретін жапсырту. (жапсыру,мүсіндеу) Табиғат бұрышындағы гулдерді суару,күтім жасау.Гүлдерді жұлуға болмайтындығын түсіндіріп,ескерту.	Дене тәрбиесі "Доғадан еңбектеп өту" Міндеті:Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; жалаумен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен) еңбектеу.қимылды ойын арқылы балалардың шеңберге еңбектеп кіру дағдыларын дамыту;

	кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру; жаңа жыл және жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру. (көркем әдебиет)				
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №99 Көліктерді бақылау Міндеті:Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; Еңбек: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Міндеті:балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Міндеті:Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре	Бақылау № 100 Қарды бақылау Міндеті:Балаларды қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. Еңбек: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Міндеті:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы Міндеті:Балалардың сапта түзу бағытпен	Бақылау № 101 Желді бақылау Міндеті:Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны Міндеті:Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау № 102 Күнді бақылау Міндеті:Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Еңбек: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Міндеті:балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Жүрейік" қимылды	Бақылау №103 Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян) Міндеті:Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Міндеті:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене

	алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. (қоршаған ортамен таныстыру)	.	жаттығуы Міндеті: Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	шынықтыру) Міндеті: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Мақта қыз» ертегісін балаларға оқып беру (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық	«Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру. (көркем әдебиет)	«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	«Алдар көсе» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)

		дағдылар, дербес әрекет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	"Ала Марғау" Міндеті: Балаларға қағаз бетіндегі мысық сұлбасын бақылата отырып, ұзындығы мысық денесінің жуандығына сай келетін сызықтардың салыну тәсілін үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, мысық денесінің бойын жоғарыдан төмен қарай қысқа сызықтармен толтыруға дағдыландыру; мысық туралы қысқаша түсінік беру.	«Марғауға ойыншық» Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.Ермекс аздан марғауды мүсіндету. Марғаудың түр-түсі мен сырт келтебетін ажыратуды,суретін бейнелету.Дайын пішіннен қиылған марғаудың суретін жапсырту. (мүсіндеу,жапсыру,сурет салу) Баланың қалауы	Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз" Міндеті: Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз. Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жіппен ойнаған марғау". Міндеті: Балаларды мысықтың баласы марғаумен таныстыра отырып, оның дене құрылымы мен қимылын атауға үйрету; мысық жануарлар әлемі мен адам өмірінде алатын орны туралы қысқаша түсінік беру. Баланың мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне	"Шұбар тауық" ертегісін үстел театры арқылы сахналау. Міндеті: Балаларға шұбар тауық туралы ертегінің желісін пысықтау, басты кейіпкерлердің сөздерін айтқызып, ертегінің аяғында пайда болған оқиғаға жағымды көңіл-күймен жауап беруге ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуына мүмкіндік беру. (көркем

	(сурет салу) «Зат неге ұқсайды?" ойыны. Міндеті: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге дағдыландыру. (сенсорика) «Тәуелсіз елім» Міндеті: Балалардың ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; әнді тыңдау кезінде эмоционалды қабылдай білуге үйрету, музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық ойындарда сезімталдығы пен зейінін дамыту. (музыка)	бойынша "Салғыш ойыншықтармен" Міндеті: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. (сенсорика) Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б	(сөйлеуді дамыту, сенсорика) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Тостаған" Міндеті: Балаларда ыдыс - аяқтың бір түрі тостаған туралы ұғымдар қалыптастыру, тостағанның табаны, айналасы, шеттері сияқты бөліктерден тұратыны жайында түсінік беру.Тостағанды мүсіндету. «Добым добым домалақ» Міндеті: заттар туралы тіктерді, бейнелеу және жапсыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және зерттеу әдістерін қалыптастыру; Доптың суретін жапсырту. (жапсыру)	құрметпен қарау. «Қыста» тақпағын жаттатқызу Міндеті: Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Ойшыл орман сілкінді, Жібергенде жел ырғап. Мұз астында бұлқынды, Күміс өзен сылдырлап. Ғайып болды түнгі ызғар, Ай да батты ақ маңдай. Күн көзінен жұлдыздар Балқып бара жатқандай. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	әдебиет,сөйлеуді дамыту) «Геометриялық пішіндер әлемі» Міндеті: Балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарамай ажыратуға жаттықтыру; сол жақ пен оң жақты бағдарлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру. (сенсорика) «Бауырсақтың әлемі» Міндеті: Бірғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру.Кейіпкерлердің түрін, қылығын, дауысын, қоянның құлағын қалай қайшылайтынын, қалай жүретінін, қалай секіретінін, қалай дыбыс шығаратынын және сәбізді қалай жейтінін балалар көрсетуге дағдыландыру. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Алан,Сұлтанбек "Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Міндеті:балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген	Алдичр,Назым "Акула балақай" атты мультфильмінің үзіндісін көру. Міндеті:Бас кейіпкерлердің атауларын есте	Фатима,Мансур «Үй жануарлары» Міндеті:Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы,лақ,бота) оларды ажырату және атау,сипаттамалық	Айша,Әлихан "Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсаты:балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу.	Айназым,Нұрәли «Табак» Кесектерді біріктіру арқылы ермексаздан домалақтау,созу әдістерін пайдаланып табак

	сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	сақтауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту)	ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. Табиғи материалдарды (құм,су,тас)қолдануға мүмкіндік беру. (сенсорика, құрастыру)	мүсіндеу.Қылқаламмен табақты бейнелету. Дайын табақтың суретін жапсырту. (мүсіндеу,жапсыру,сурет салу) Баланың қалауы бойынша
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жасыл шырша". Міндеті: Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту. «Шырша ойыншықтары» Міндеті: Балаларды қағазды бүктемелеу қасиетімен таныстыру, шаршы пішінді қағаз	«Үй құрылысы» Міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ес зейін процестерін дамыту. Пішіндерден үй құрастыру Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге (құрастыру,қоршаған ортамен таныстыру) «Қонжық орманда	«Қуыршаққа арналған үстел» Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. (құрастыру) «Қуырмаш»саусаққа арналған жаттығу Міндеті: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Шыршалар қар жамылды" Міндеті: Балаларға жасыл бор арқылы шырша бейнесін салып, қылқаламмен шырша үстінде жатқан ақ қарды салуды үйрету. «Қыс қызығы» Міндеті: Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдауды үйрету; музыкалық жетекшімен	"Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы. Міндеті: Балаларды саусақ жаттығуын тапқақтың ырғағына, мазмұнына сай жасауға ынтыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Шана» Міндеті: Балаларды құрылыс материалдары кірпіш пен призмадан шананы жасауды үйрету; кірпіштерді бір

	бетінің бұрыштары ұштарын ортаға қарай кезекпен бүктемелеп, дөңгелекке ұқсас жаңа пішінді, шырша ойыншығын құрастыруға үйрету. (құрастыру)	жүреді" қимыл жаттығуы Міндеті: балаларды жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл- жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет, дене шынықтыру)	қуырмаш аластарға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат! (көркем әдебиет)	бірге ән айту қабілетін жетілдіру. (музыка)	бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

